

玉溪师范学院 2019 年报考指南

一、校长寄语

亲爱的考生朋友：

你们好！

欢迎你们报考具有 41 年办学历史的玉溪师范学院。

学校坐落于滇中著名的“中国十佳休闲宜居生态城市”、聂耳故乡——玉溪市，是云南省距离省会城市最近的地方院校。这里，风景秀丽，气候宜人，四季如春；这里，帽天山生命开启，花腰傣能歌善舞，抚仙湖琉璃万顷……“玉汝于成，溪达四海”是这座城市的精神。

在这里，校园与红塔国家工业旅游园区浑然一体，走进去，宛若走进了一座山水花园，一道溪流，于绿树红花中一路蜿蜒，缀起湖泊一片。蓝天白云下，教学楼整洁明亮，图书馆质朴典雅，学生宿舍楼便捷舒适，运动场活力无穷。

在这里，教育以人为本，学生是学习的主人。学校创造各种条件，引进各种国际国内教育资源，为学生的成长和发展营造良好环境。这所学校，与改革开放同步，充满生机与活力；这所学校，在国歌旋律中成长，弦歌一堂，青春飞扬。

在这里，师者有厚度，校园有温度。为了帮助贫困学生顺利完成学业，学校设立教育发展基金会，绝不让任何一名大学生因家庭经济困难而失学。

在这里，我们秉承“至真至善、致美致用”的校训精神，培育学生综合素质和创新能力，先后培养了 6 万多名毕业生。他们中，既有春风化雨的学界名师，又有守土一方的党政领导，还有搏击商海的企业精英，更有一大批奉献在各行各业的建设者。

2007 年，教育部本科教学水平评估，学校被认定为良好；2017 年，教育部本科教学审核评估，专家组一致认可；2019 年，学校成为云南省应用型本科人

人才培养示范院校。

一路前行，学校正以建设一流地方应用型大学为目标，加强基层党建、加快转型发展、加速内涵提升，努力建设成为云南省高水平特色高校。

前进路上，我更期待见证你们的成长！

校长



二、学校简介

玉溪师范学院坐落于滇中著名的“中国十佳休闲宜居生态城市”、聂耳的故乡-玉溪市，是云南省距离省会城市最近的地方院校。学校秉承“至真至善 致美致用”的校训精神，根植玉溪、情系师范、立德树人、改革创新，为玉溪和周边地区培养了近6万名适应地方基础教育和经济社会发展需要的合格人才。学校先后荣获“全国文明单位”“全国学校艺术教育先进单位”“全国高校美育工作先进单位”“云南省毕业生就业创业工作先进单位”等荣誉称号，连续13年获得云南省高校毕业生就业工作目标责任考核一等奖。

玉溪师范学院是省属全日制普通本科院校。1978年经云南省批准成立玉溪师范专科班，1983年经云南省人民政府批准，改建为玉溪师范专科学校。1992年经原国家教育委员会批准，更名为玉溪师范高等专科学校，2000年经教育部批准，在玉溪师范高等专科学校、玉溪师范学校、玉溪成人教育培训中心（教育资源）合并的基础上建立玉溪师范学院。2007年学校通过教育部本科教学工作水平评估，2017年通过了教育部本科教学审核评估，2019年成为云南省应用型本科人才培养示范院校。

历经多年的建设与发展，学校现有省级高校B类一流学科1个（美术学），省级重点学科3个（环境化学、人文地理学、环境科学与工程），省级硕士授

权点建设学科 3 个（艺术学、体育学、化学），初步形成了学科建设引领专业发展的趋势。

学校建有 4 个云南省实验教学示范中心，其中“湄公河次区域民族民间艺术传习实验中心”被中国艺术人类学学会授予首个“非物质文化遗产传承与保护工作站”称号。建有省级重点建设实验室 4 个，省级实验教学示范中心 5 个，玉溪市重点实验室 3 个，省级人才培养模式创新实验区 1 个。建有湄公河次区域民族民间文化传习馆、濒危语言研究所、古生物研究所、民族文化与社会发展研究所、玉溪市经济社会发展研究中心、玉溪高原湖泊生态环境研究中心、污染控制与生态修复研究中心、滇中分析测试中心等校级科研单位。

学校占地面积 1041 亩，教学、科研仪器设备资产总值 14263 万元，图书馆有纸质藏书 104.93 万册，纸质期刊 310 种，专业数据库 30 个，其中，电子图书 87.08 万册，电子期刊 1.4 万余种。学校现有 14 个二级学院、8 个研究机构、4 个教辅机构。有全日制在校学生 13592 人。学校现有教职工 779 人，专任教师中，副高级以上职称占比 40%，博士占比 14%，硕士及以上学历占比 74%。有省级教学名师 5 人，云南省千人计划青年人才 1 人，云南省万人计划文化名家 2 人，云南省万人计划教学名师 2 人，云南省中青年学术与技术带头人 2 人，云南省中青年学术与技术带头人后备人才 4 人。学校有省级教学团队 5 个，市级学术带头人 16 人，兴玉文化名家 1 人，兴玉教学名师 1 人。

学校目前有本科专业 58 个，其中，美术学是国家级特色专业，泰语、地理科学、生物科学、艺术设计是云南省高等学校特色建设专业。学校有省级教学团队 5 个，省级精品课程 9 门，省级双语教学示范课程 1 门，省级法学专业应用型法律人才培养模式创新实验区 1 个，省级实验实习实训基地与技术创新服务中心 2 个，省级名师工作室 4 个。

学校坚持以学生能力培养为中心，构建形成第一课堂和第二课堂协同实践育

人体系，全面促进学生核心素养的发展。近年来，学校获评“云南省高校实践育人创新创业中心”“云南省普通高校武装部规范化建设试点高校”，先后荣获“全国暑期社会实践活动先进单位”“全国无偿献血促进奖”“第十届中国青年志愿者优秀组织奖”“全国大学生志愿服务西部计划优秀项目办”等荣誉称号。学生在大学生数学建模竞赛、“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛、“创青春”大学生创业大赛、中国“互联网+”大学生创新创业大赛、大学生艺术展演、高等师范院校学生职业技能竞赛、“爱我国防”大学生主题演讲等重要赛事中获国家级奖励 64 项。

近年来，学校承担国内外科研项目 671 项，其中国家社会科学基金项目 17 项，国家自然科学基金项目 18 项，国家艺术基金 4 项，国际合作项目 1 项。省部级项目 131 项，地厅级项目 327 项，横向项目 173 项。

学校有《玉溪师范学院学报》和《玉溪师范学院报》2 个公开刊物。近年来，学校先后与华为技术有限公司和玉溪国家高新技术产业开发区联合创建“玉溪互联网大学”，与玉溪市旅发委合作创办“玉溪文创学院”，与新华网联合创办“创客学院”，与玉溪市纪委监委合作共建“玉溪纪检监察学院”，与上海音乐学院合作共建“聂耳艺术研究中心”。

学校结合区域资源优势，开展科研和文化遗产。利用多民族融合的滇中核心区域和聂耳故乡的优势，依托“湄公河次区域民族民间艺术传习实验中心”和艺术学、体育学、音乐学等学科，有效开展民族民间文化的挖掘、收集、整理、提升，形成科研的优势聚集和创新发展，构建了特色鲜明的民族民间文化课程体系，培养了一批具有创新精神和创新能力的应用型艺术体育人才，形成了鲜明的办学特色。利用地处世界动物界起源演化核心区的优势，以澄江帽天山寒武纪生物化石地为基地，开展古生物系统学、古生态学研究。

学校围绕国家“一带一路”战略规划，主动融入和服务国家及云南重大战略，

积极推进国际化办学。与泰国、缅甸、老挝等周边国家院校建立了长期稳定的合作交流关系，与美国、澳大利亚、加拿大、保加利亚、新加坡、韩国等国高校互派师生进行学术文化交流，开展多种形式的联合办学。学校建有国外实习基地 30 个，国外汉语言文化中心 4 个，成为首批云南省华文教育基地和国家汉办汉语水平考试（HSK）考点。

学校将坚持立德树人，以建设一流地方应用型大学为目标，加强基层党建、加快转型发展、加速内涵提升，努力建设成为云南省高水平特色高校。

三、招生章程

第一章 总则

第一条 为规范招生工作，维护学校与考生的合法权益，确保学校招生录取工作顺利进行，根据《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国高等教育法》和教育主管部门的有关规定，结合玉溪师范学院招生工作实际情况，特制定本章程。

第二条 本章程适用于玉溪师范学院 2019 年全日制普通本科招生工作。

第三条 学校招生工作严格执行教育部和各省（自治区、直辖市）招生主管部门的有关政策和规定，贯彻“公平竞争、公正选拔、公开透明、择优录取”的原则。

第四条 学校招生工作实施“阳光工程”，接受广大考生及其家长和社会各方面的监督。

第二章 学校名称、办学层次、办学类型及学习形式

第五条 学校全称：玉溪师范学院。

第六条 学校国标代码：11390。

第七条 办学层次：学校具有招收本科、专科层次学历教育资格。

第八条 办学类型：国有公办全日制普通高等学校。

第九条 学习形式：全日制本科，基本学制四年。

第十条 学历证书：凡本校毕业的本、专科学生，在校修完教学计划规定的全部课程，成绩合格，符合毕业条件，准予毕业，颁发国家教育部统一印颁的玉溪师范学院毕业证书；本科毕业生符合《中华人民共和国学位条例》授予条件，授予学士学位。

第十一条 办学点及地址：

云南省玉溪市红塔区凤凰路 134 号 邮编：653100

第三章 组织机构

第十二条 学校成立招生委员会，全面负责学校招生工作，研究、制订学校招生政策，并对重大事项做出决策。

第十三条 学校招生办公室是组织和实施招生及其相关工作的常设机构，具体负责学校招生日常工作。

第十四条 学校纪委监审处对学校招生工作实施监督。

第四章 招生计划及录取规则

第十五条 学校 2019 年面向天津、河北、山西、内蒙古、辽宁、吉林、黑龙江、江苏、浙江、安徽、福建、江西、山东、河南、湖北、湖南、广东、广西、海南、重庆、四川、贵州、陕西、云南共 24 个省（自治区、直辖市）招生，招生计划按国家教育部核准的、由学校报各省（自治区、直辖市）招生主管部门批准公布的分省分专业计划执行，学校无预留招生计划。

第十六条 调档比例：学校执行考生所在省（自治区、直辖市）招生主管部门关于投档的相关规定，并根据各省（自治区、直辖市）生源情况，确定调档比例。

第十七条 录取规则：

1. 学校对实行顺序志愿的省（自治区、直辖市），按志愿优先的原则，从高分到低分录取第一志愿的上线考生，若第一志愿生源不足，则录取非第一志愿上线考生。对实行平行志愿的省（自治区、直辖市），按“分数优先、遵循志愿”的原则，学校从高分到低分录取考生。若录取额不满，则进行征集志愿，直至计划完成。

2. 对进档考生，学校按照分数优先原则确定考生的录取专业。即按照考生投档分数，从高到低依次满足考生的专业志愿，第一专业志愿不能满足的考生，按第二专业志愿录取，仍不能满足的按第三专业志愿录取，依次类推，各专业志愿之间无分数级差。当考生所有专业志愿都不能满足时，对服从专业调剂的考生，调剂到录取额未满的专业，对不符合国家招生有关规定及不服从专业调剂的考生，则予以退档。若同一批次考生投档分数和专业志愿相同，则按单科顺序分数从高到低择优录取。单科成绩的排序如下：文科类为语文、文科综合、数学、外语；理科类为数学、理科综合、语文、外语。

3. 报考艺术类专业考生必须按生源省（自治区、直辖市）有关规定参加专业统考和文化考试。我校设有艺术类专业考试考点的省（自治区、直辖市），考生还须参加我校在该省（自治区、直辖市）组织的专业考试。考生文化考试成绩和专业成绩须达到各省（自治区、直辖市）相应批次控制线，对符合条件的进档艺术类考生，按统考（未设点校考的省份、专业）/校考（设点校考的省份、专业）专业成绩排名从高分到低分择优录取。若考生专业成绩相同，优先录取文化成绩较高者。

4. 报考体育类专业的考生必须按生源省（自治区、直辖市）有关规定参加专业统考和文化考试。考生文化考试成绩和专业成绩须达到各省（自治区、直辖市）相应批次控制线，对符合条件的进档体育类考生，按专业成绩排名从高分到低分择优录取。若考生专业成绩相同，优先录取文化成绩较高者。

5. 我校在江苏省录取规则为：

（1）普通类：学业水平测试等级的要求是选测科目为 BC、必测科目为 4C、技术科目合格，考生进档后的排序办法为先分数后等级，即对所有进档考生按投档分排序，结合考生的学业水平测试等级和专业志愿等指标，决定考生所录取专业。进档考生投档分相同时，按选测科目等级高低的顺序择优录取；若选测科目等级仍相同，则按语文、数学两门科目分数与附加题分数之和从高到低进行排序；如仍相同，则文科类考生再依次按语文（不含附加分）、数学、外语分数从高到低进行排序录取，理科类考生再依次按数学（不含附加分）、语文、外语分数从高到低进行排序录取。

（2）艺术类：成绩在填报志愿资格线以上，学业水平测试科目 D 级不得超过三门。

6. 我校非艺术、体育类专业在内蒙古自治区实行“招生计划 1: 1 范围内按专业志愿排队录取”的录取规则，艺术、体育类专业按统考专业成绩排序录取，实行“专业志愿清”的录取规则。

7. 我校在浙江省招生专业无选考科目限制。

8. 我校汉语言文学、英语、数学与应用数学三个本科专业在云南省属于本科第一批次招生，在其他省（自治区、直辖市）的招生批次将按照各省（自治区、直辖市）2019 年招生录取文件规定执行。

9. 加分：认可生源所在省（自治区、直辖市）的政策性加分；对符合降分条件考生，按生源所在省（自治区、直辖市）的统一规定执行。

10. 我校除英语、泰语、缅甸语专业限英语语种考生报考外，其他专业不限制外语语种，进校后公共外语科目为英语。报考英语专业的考生，须参加各省（自治区、直辖市）考试院统一组织的英语口语考试，成绩合格者方能填报相关专业志愿。报考英语、泰语专业的考生，高考英语单科成绩必须在及格分以上。

11. 学校各招生专业男女生比例不限。

12. 身体健康状况：参照国家教育部、卫生部、中国残疾人联合会印发的《普通高等学校招生体检工作指导意见》及有关补充规定执行。请考生填报志愿时认真阅读《普通高等学校招生体检工作指导意见》及相关规定，避开受限专业和学科。新生入校后，学校按照有关规定进行体检和复查，复查不合格的学生，学校有权做出处理决定。

第五章 入学复查、收费和奖助学制度

第十八条 新生应在学校规定的期限内到校办理入学手续，因故不能按期入学者，应向学校请假。未经请假或请假逾期者，视为放弃入学资格。新生入学后，学校按照国家招生规定对其进行资格复查，复查不合格者，由学校按具体情况予以处理，直至取消入学资格。

第十九条 学校严格执行云南省发展和改革委员会核定公布的收费标准。

第二十条 奖学、助学措施：

1. 奖学：设有国家奖学金、国家励志奖学金、云南省省政府奖学金、云南省省政府励志奖学金、优秀学业奖学金、新生荣誉奖学金、沪粤助滇毅进奖学金、学业进步奖学金、西部志愿者奖学金、大学生入伍奖学金、毕业生奖学金等奖学金项目。

2. 助学：设有国家助学金、特困生助学金、临时困难补助、玉溪师范学院教育发展基金会助学金等助学项目。针对家庭经济困难学生开通入学“绿色通道”，协助办理生源地信用助学贷款。

第六章 学校地址及联系方式

第二十一条 学校地址及联系方式。

1. 学校地址：云南省玉溪市红塔区凤凰路 134 号
- 2、邮政编码：653100
- 3、咨询电话：0877-2057041（兼传真）
- 4、纪检监察电话：0877-2058862
- 5、学校网址：<http://www.yxnu.edu.cn/>
- 6、招办网址：<http://zb.yxnu.edu.cn/>

第七章 附则

第二十二条 本章程自发布之日起生效执行，学校以往有关招生工作规定如与本章程冲突，以本章程为准。本章程若与国家法律法规或上级部门政策不一致时，以国家法律法规和上级部门政策为准。如发布虚假或误导性信息，本校愿承担相关责任。

第二十三条 本章程由玉溪师范学院招生办公室负责解释。

四、招生计划

2019 年普高本科招生计划一览表

序号	专业名称	科类	学制	学费标准 (元/年.生)	招生 计划	所属学院
1	法学	文史	四年	4000	100	法学院
2	社会工作	文史	四年	4000	40	
3	思想政治教育	文史	四年	4000	110	马克思主义学院
4	汉语言文学	文史	四年	3400	120	文学院
5	汉语国际教育	文史	四年	3400	45	
6	新闻学	文史	四年	3400	45	

7	英语	文理兼招	四年	3400	120	外国语学院
8	泰语	文理兼招	四年	3400	40	
9	缅甸语	文理兼招	四年	3400	35	
10	小学教育	文理兼招	四年	3400	110	教师教育学院
11	学前教育	文理兼招	四年	3400	100	
12	教育技术学	理工	四年	4500	45	
13	数学与应用数学	理工	四年	4500	130	数学与信息 技术学院
14	信息管理与信息系统（高职本科）	理工	四年	5000	45	
15	计算机科学与技术	理工	四年	4500	50	
16	应用统计学	理工	四年	4500	40	
17	物理学	理工	四年	4500	100	物理与电子 工程学院
18	电子信息工程	理工	四年	4500	45	
19	通信工程	理工	四年	4500	50	
20	电气工程及其自动化	理工	四年	4500	60	
21	自动化	理工	四年	4500	45	
22	工商管理	文理兼招	四年	4000	60	商学院
23	会计学	文理兼招	四年	4000	100	
24	财务管理	文理兼招	四年	4000	100	
25	旅游管理(高职本科)	文理兼招	四年	5000	45	
26	国际经济与贸易	文理兼招	四年	4000	60	
27	化学	理工	四年	4500	100	化学生物与 环境学院
28	应用化学	理工	四年	4500	40	
29	生物科学	理工	四年	4500	100	
30	应用生物科学	理工	四年	4500	40	
31	环境生态工程	理工	四年	4500	40	
32	地理科学	文理兼招	四年	4500	100	地理与国土 工程学院
33	人文地理与城乡规划	文理兼招	四年	4500	50	
34	土地资源管理	文理兼招	四年	4000	50	
35	测绘工程	理工	四年	4500	50	
36	音乐学	艺术类	四年	7000	110	音乐学院
37	舞蹈学	艺术类	四年	8000	50	
38	美术学	艺术类	四年	7000	150	美术学院
39	设计学类(含视觉传达设计、环境设计、数字媒体艺术)	艺术类	四年	8000	110	

40	体育教育	体育类	四年	3400	120	体育学院
41	社会体育指导与管理	体育类	四年	3400	50	

注：上表中学费标准为现行收费标准，如有调整以云南省发展和改革委员会当年核定标准执行。

五、考生问答

1、学校今年普高招生计划多少？在哪些省（市、自治区）有招生计划？

答：我校今年普高招生计划为本科计划 **3000** 人。招生范围为天津、河北、山西、内蒙古、辽宁、吉林、黑龙江、江苏、浙江、安徽、福建、江西、山东、河南、湖北、湖南、广东、广西、海南、重庆、四川、贵州、云南、陕西 **24** 个省（自治区、直辖市）。

2、学校今年普高招生专业有什么变化吗？

答：我校今年普高招生专业为 **43** 个本科专业，其中，设计学类实行大类招生。具体招生专业请见《玉溪师范学院 **2019** 年普高本科招生计划一览表》。

3、学校对家庭经济困难学生有何帮扶措施？

答：玉溪师范学院高度重视家庭经济困难学生的资助和教育工作，在思想、学习、生活、能力培养诸多方面给予关心。学校成立学生资助中心，专门从事家庭经济困难学生的资助和教育工作，建立起了一套包括国家、省政府、学校助学金、勤工助学、困难补助、学费减免、社会资助等在内的助学体系。同时，针对家庭经济困难学生开通入学“绿色通道”，协助办理生源地信用助学贷款。开办各类“贫困生能力提升项目”，全面服务家庭经济困难学生成长成才。

4、学校对优秀学生有何激励措施？

答：玉溪师范学院以创新性应用型人才培养为目标，以奖学为手段，设有政府奖学金（含国家奖学金、国家励志奖学金、省政府奖学金、省政府励志奖学金）、学校奖学金（含优秀学业奖学金、新生荣誉奖学金、学业进步奖学金、毕业生奖学金等单项奖学金）、社会奖学金（含沪粤助滇毅进奖学金等），以此激励大学

生全面发展。同时，学校注重大学生科研创新能力的培养，设立了各类学生科研奖励经费。

5、学校体育类、艺术类专业录取的原则是什么？

答：我校艺术类、体育类专业录取原则：

(1) 报考艺术专业的考生必须按生源省（自治区、直辖市）有关规定参加专业统考和文化考试。我校设有艺术类专业考试考点的省（自治区、直辖市），考生还须参加我校在该省（自治区、直辖市）组织的专业考试。考生文化考试成绩和专业成绩须达到各省（自治区、直辖市）相应批次控制线，对符合条件的进档艺术类考生，按统考（未设点校考的省份、专业）/校考（设点校考的省份、专业）专业成绩排名从高分到低分择优录取。若考生专业成绩相同，优先录取文化成绩较高者。

(2) 报考体育专业的考生必须按生源省（自治区、直辖市）有关规定参加专业统考和文化考试。考生文化考试成绩和专业成绩须达到各省（自治区、直辖市）相应批次控制线，对符合条件的进档体育类考生，按专业成绩排名从高分到低分择优录取。若考生专业成绩相同，优先录取文化成绩较高者。

6、学校新生收费情况怎样？

答：学校严格执行云南省发展和改革委员会核定公布的收费标准。

7、请介绍一下学校的食宿条件？

答：学校设有一至七食堂，一个面点食堂、一个清真食堂及三个小吃点，能够满足各地域学生的就餐需求。

我校学生宿舍有多种形式可供学生选择：公寓4人间收费每生1200元/学年、公寓6人间收费每生800元/学年，配备电话、网络、卫生间等；普通8人间收费为400元/年。

根据教育部文件精神，床上用品不统一代办。生活用品可到校后购买，也可自带。若学生自带生活用品，请注意要符合卫生质量要求。

8、学校如何录取符合加分政策的考生？

答：我校录取符合高考加分政策的考生时，按教育部和各省（自治区、直辖市）招生考试网相关规定执行。

9、学校对往届生的录取有何特殊要求？

答：我校在录取各专业学生时，对往届生没有特殊要求，如果各省（自治区、直辖市）招考院出台新的规定和政策，按规定和政策执行。

10、学校各专业录取有男女生比例限制吗？

答：我校录取各专业学生时，男女生比例不限。

11、学校对录取学生在身体健康方面有何特殊要求？

答：我校录取各专业学生时严格按照国家教育部、卫生部、中国残疾人联合会印发的《普通高等学校招生体检工作指导意见》及有关补充规定执行。请考生填报志愿时认真阅读《普通高等学校招生体检工作指导意见》及相关规定，避开受限专业和学科。新生入校后，学校按照有关规定进行体检和复查，复查不合格的学生，学校有权做出处理决定。

12、请介绍学校对部分公共课程实施分级教学的主要内容。

答：为推进学校本科生大学英语和计算机教学改革，科学配置教学资源，因材施教，切实提高学生的英语和计算机水平以及综合应用能力，学校从 2019 级新生起，实施公共外语和大学计算机基础入学考试，根据新生入学考试成绩实施分级教学：（1）所有非英语专业的新生入学后必须参加大学英语入学分级考试，考试形式为笔试（闭卷）。大学外语课程教学按照学生测试成绩划分为两个类别——大学英语、大学小语种和四个层次——A 级、B 级、C 级和 D 级（大学小语种）进行教学，对于通过英语四六级考试并获得良好成绩（分数在 530 分以上）的学生给予奖励。凡通过四级考试的学生，可免修后续大学英语课程（免修课程不包括《专业英语（或职业英语）》），期末成绩计 98 分；凡通过六级考试的学生，可免修后续大学英语课程（免修课程不包括《专业英语（或职业英语）》），期末成绩计 100 分；（2）除计算机科学与技术专业的学生外，所有大一新生必须参加计算机水平测试，考试形式为无纸化考试，考核内容为计算机基础及 MS Office 应用。测试成绩大于等于 60 分的学生可免修《大学计算机基础》课程，

并获得相应学分。免修学生可根据个人兴趣，自由选修学校开设的相关计算机公共选修课程。测试成绩小于 60 分的学生，进入《大学计算机基础》课程的教学班学习。

13、学校新生军训安排在什么时间？

答：为有效提高本科学生在校学习时间和效率，使新生较早较快进入学习状态，学校对新生入学后的军训时间进行了调整，自 2019 级新生入学后开始实施，时间安排为大学一年级下学期第 20 周至 21 周，共计 15 天。

14、请问可以通过哪些途径了解到学校的招生信息？

答：（1）学校招生咨询、联系电话：

0877—2057041（兼传真）

（2）学校招生信息网网址：<http://zb.yxnu.edu.cn/>

（3）



学校微信公众号



学校招生手机网站

（4）中国教育在线、阳光高考平台均有我校情况介绍

六、就业创业工作

我校以建设一流地方应用型大学为目标，面向基础教育，培养“践行师德、学会教学、学会育人、学会发展”的优质中小学教师队伍；面向省市重点产业和社会经济发展需求，培养“践行职业道德、学会设计、学会操作、学会管理”的应用型人才。就业创业工作秉着“以人为本，服务学生”的工作理念，以“专业能力构建”为核心，以“职业能力形成”为导向，用一流的就业创业指导队伍，

创建一流的就业创业指导服务体系，全方位培训、指导毕业生考公、考事业单位、考教师岗位；鼓励毕业生面向基层就业；引导毕业生向中小企业就业，鼓励大学生参军入伍、升学考研。

学校通过供需洽谈会、推荐会、专场宣讲会等方式帮助毕业生落实就业单位，学校与云南省大中专就业服务中心、云南省人才市场、玉溪市人才服务中心、各州市人才服务中心等达成了就业工作长期合作协议，通过各种渠道广泛收集和发布社会需求信息，积极推荐毕业生就业。学校就业创业工作取得良好的成效，连续 13 年获“云南省高校毕业生就业创业工作一等奖”。

近三年来我校本科毕业生的平均就业率均保持在 98%以上，经第三方调查，我校毕业生“基础扎实、实践能力强、奉献精神好”，深受社会和用人单位的青睐。毕业生就业行业与学校专业设置及培养目标相契合；主要流向了“教育行业”（44.79%）；师范专业 67.3%的毕业生在教育行业就业。

2018 就业率 98.1%。其中，党政机关、教育、企业就业占比 66.2%；应征入伍占比 1%；基层项目就业 6.6%；自主创业 2.3%；升学就读 3.5%；出国出境就业 3.3%；自由职业占比 15.2%。

学校大学生创业园 2015 年度被评为“云南省省级校园示范平台”、“玉溪市校园创业示范平台”。在 2016-2018 届毕业生中，共有 66 个大学生创业团队入驻，成功孵化 15 个，孵化成功率 22.7%，每年带动就业人数 200 多人。在学校创新创业教育的影响下，我校大学生创业人数不断增加，5 年来自主创业比例达 3.7%。

七、学院及专业介绍

文学院

文学院始于 1978 年创办的玉溪师专中文系，2008 年成立玉溪师范学院文学院，学院现有汉语言文学、汉语国际教育、新闻学三个本科专业，其中，汉语言文学专业 2017 进入云南省本科第一批次录取。学院现有全日制本科生 1256 人，建有“民族语言研究团队”、“滇中文化保护与研究中心”、“语文教育研究团队”等三个研究机构和一个大学生的创新实训中心。其中，“滇中文化保护与研究中心”是省级研究中心。

文学院有一支热爱教育、关爱学生、严谨治学、团结和谐的师资队伍。学院现有教职工 45 人，教授 2 人，副教授 11 人，博士 11 人，校外聘任教师 19 人，学校特聘教师 7 人。学院曾荣获云南省高等教育教学成果一等奖。历任教师两次获得云南省高校教师课堂教学比赛一等奖，现任教师获得云南省中国语言文学教师技能大赛一等奖一项，二等奖两项，三等奖一项。有全国优秀社科普及专家一人，云南省五一巾帼标兵两人，玉溪市中青年学术科技带头人一人。学院两次被评为云南省高校德育先进集体，2006 年，被云南省委高等院校工作委员会评为“先进基层党组织”。

汉语言文学专业是校级重点专业，有着四十年的办学历史，是学校最早开办的专业和第一批本科专业，“中国古代文学史”是云南省精品课程。文学院拥有多媒体教室、语音室、语言艺术训练室、影视艺术鉴赏厅、书法艺术训练室等现代教学设施，建有天智创客影院、新闻传播实训中心，为学生自主性学习提供了良好条件。文学院教师的课堂教学融专业性、学术性、人文性和师范性为一体，为学生成才提供了有力的支持。学生在系统接受课堂教学培养外，还能够通过师范生教学能力实习与训练平台、师生交互式语文名师论坛、文学艺术表演舞台、

学生自编自创文学刊物、民族艺术美育、国际化交流以及赴泰国实习交流等机会获得专业能力和审美人格的提升。

近年来，文学院教师先后主持国家社科基金四项，教育部人文社科基金六项，中国博士后基金项目一项，中国高等教育学会规划课题一项，云南省哲学社会科学规划项目五项，云南省教育科学“十二五”规划课题一项，四川省人文社科基金一项，云南省高校古籍整理项目一项，云南省“十二五”规划教材两部，云南省哲学社会科学普及规划项目四项，云南省教育厅科学研究重点项目三项，云南省教育厅科学研究基金项目八项，共青团云南省委青少年研究课题一项，玉溪市社科联课题四项。先后由商务印书馆、人民出版社等出版学术专著、参编著作60余部，其中有5部入选云南省社会科学普及规划项目，1部入选云南省哲学社会科学资助项目。并在国家、省、市级刊物发表学术论文150篇，其中核心论文20篇。学院获云南省高校优秀教育教学成果一等奖一项，云南省哲学社会科学优秀成果二等奖一项、三等奖一项，云南省优秀哲学社会科学学术著作出版资助两项、玉溪市哲学社会科学优秀成果奖八项、玉溪市科学技术进步奖两项。

文学院立足玉溪，服务云南，辐射全国，面向东南亚，已培养毕业生40余届。毕业生在党政、教育、传媒及其它企事业单位作出突出业绩，受到社会好评，众多毕业生担任党政要职，大批毕业生在教育岗位上成为教育管理、教书育人的骨干。

在地方高师汉语言文学专业师范能力培养工程的基础上，文学院与时俱进，以“传承人文精神、服务地方文化、强化师范能力”为宗旨，构建三维“三位一体”卓越语文教师人才培养体系。围绕知识、素养、能力“三位一体”的人才培养目标，以学生教育能力形成为核心，建有实习实训中心，构建“动态实习”模式、中文学科实践教学体系和第二课堂素质教育基地，形成了以语言训练为核心的师范能力培养特色。学生曾获全国大学生演讲大赛二等奖，“千校名师杯”全

国演讲大赛二等奖，“让世界充满爱”世界华语演讲大赛二等奖，云南省首届“看相片，讲故事”演讲大赛一等奖，云南省高校第二届“野草文学奖”一等奖，云南省第一届青春国子荟“我是国学达人”挑战赛一等奖等诸多奖项。

文学院构建起教学、科研、学生工作“三位一体”人才培养工作机制，以科研建设推动本科核心课程建设，提升了本科院校核心课程的保障度。国家社科基金《明清云南文化家族研究》与教育部基金《杨钟羲与〈雪桥诗话〉》等项目将前沿动态学术成果充实到核心课程的课程教学中，弥补了课程知识与最新研究之间的“断层”，极大地提升了学生的学习兴趣和科研觉醒。科研、教学、学生工作三位一体、良性互动，形成了良好的工作氛围和浓郁的学习氛围。

地方政府、高校、中小学“三位一体”的协同培养机制，为地方文化教育建设提供了新的思路和资讯，也提升了文学院人文培养的有效度，通过联合举办“卓越语文教师论坛”、开办系列“语文名师论坛”，承办第二届“中国休闲哲学论坛”、云南省第八届“社会科学学术年会”、玉溪市“起来读书”活动，玉溪市先进模范、劳动模范宣讲活动，开展“文化玉溪”系列读本编写、“红塔村落记忆”项目，文学院构建起三方深入合作、共同为地方培养优秀师资、协同培养人才的模式，实现四方共赢的效果。

专业介绍：

汉语言文学

（师范类四年制本科，授文学学士学位）

培养目标：本专业突出师范生教师素质，强化学生专业质量规格，注重学生人文教育和审美教育。培养德、智、体、美全面发展；具有良好的文艺理论素养和汉语言文学专业知识结构；能够从事基础教育语文教育教学工作以及文化、宣传等方面的实际工作；具有创新精神的汉语言文学应用型人才。

主要课程：本专业学位核心课程共计 11 门，包括通识课 2 门（《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 I、II》、《大学英语 I、II、III、IV》），专业课 9 门（《现代汉语 I、II》、《古代汉语 I、II》、《中国古代文学史及作品选 I、II、III、IV》、《中国现代文学史及作品选》、《中国当代文学史及作品选》、《外国文学》、《文学概论》、《写作》、《语文教学论》）。通识课中，本专业学生不修读《大学语文》、《实用写作》。

实践教学：

（一）主要实践性教学：

1、教育教学见习实习：从新生入学就开始致力于灌输教师专业意识，并将此种意识贯通到大学 4 年的专业学习过程中，切实提高学生的专业核心竞争力。巩固并发展现有国内外实习基地，为学生创造更好的提升教育教学能力的空间。见习实习安排为两段：第一段，在第 6 学期安排集中见习实习，不少于 6 周；第二段，在第 8 学期，以自主见习实习为主。

2、毕业论文：从大一开始由导师引导学生学习论文的写作，逐步提高学生的科研意识，吸引学生参与自己的科研课题，使学生具有从事科研工作的初步能力。毕业论文的写作及答辩安排在第 6 学期第 1 周--第 7 学期 15 周。

（二）其他实践性教学：

1、根据本专业学生的素质情况，着重从培养学生的科技素质、艺术素质和人才特色素质等方面，开展多媒体制作、文学评论、语言小论文、书法、朗诵与演讲辩论、文学创作、新闻采访与写作、教学技能培训等丰富多彩的活动，致力于专业学习与素质提高的结合、特定的个性气质与特定的成才方式、途径的结合，并选派优秀导师对学生进行有针对性的训练。

2、充分发挥书法艺术训练室及展室、影视艺术鉴赏厅、语言艺术表演训练室、专业期刊阅览室等教育教学资源的功能，促进学生知识、能力、人格的培育。

3、社会调查：搭建以基础教育专业调查及其它社会调查为中心的社会调查能力训练平台。利用寒暑假安排社会调查或专业调查，并于开学后将调查报告或论文上交导师审查。

4、国防教育、军事训练：根据学院安排，新生入学后进行为期两周的国防教育和军事训练。

5、创新实践：制定创新能力培养计划，鼓励学生在导师的指导下参加大学生创新创业训练计划建设项目、大学生科研项目等的立项申请，切实提高学生的专业能力。

就业方向：本专业就业空间较大。毕业生可从事国家公务员、中小学教师、新闻记者、编辑、公司文秘工作及在和中文有关的科研单位、广告公司等从事相关文字工作。

新闻学

（非师范类四年制本科，授文学学士学位）

培养目标：培养德智体美全面发展，具有全面的人文素质和复合型社会科学知识结构、强烈的社会责任感、优良的政治和道德品质、优良的职业道德和业务实践能力，适应媒体融合和新媒体发展趋势的复合型、具有国际化视野的创新型新闻人才。系统掌握新闻学理论、传媒规律、媒介技术和传播艺术，具备优秀的中英文表达和计算机综合应用能力，良好的合作精神和沟通协调能力，足以胜任传统媒体和新媒体采编工作、政府及企业新闻发言人及公共关系工作的专门人才。

主要课程：本专业学位核心课程共计 11 门，专业课 9 门（《马克思主义新闻思想》、《新闻学原理》、《传播学原理》、《媒介伦理与法规》、《新闻采访与写作》、《新闻编辑》、《新闻评论》、《新闻摄影》、《中国新闻事业史》、《外国新闻事业史》）；通识课 2 门（《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》、《大学英语》）。

实践教学：

（一）主要实践性教学：

1. 新闻采访与编辑见习实习：从新生入学就开始致力于培养专业意识，将学生的理论和实践见习全程贯通到大学 4 年的专业学习过程中，切实提高学生的专业核心竞争力。主要到与学校达成实习意向的玉溪电视台、玉溪新闻网、玉溪日报社、玉溪企事业单位相关新闻部门进行实习。

2. 毕业论文：从大一开始由导师引导学生学习论文的写作，逐步提高学生的科研意识，吸引学生参与自己的科研课题，使学生具有从事科研工作的初步能力。毕业论文的写作及答辩安排在第 7 学期第 1 周-第 15 周。

（二）其他实践性教学：

1、根据本专业学生的素质情况，着重从培养学生的科技素质、艺术素质和人才特色素质等方面，进行多媒体制作、文学评论、语言小论文、书法、朗诵与演讲辩论、文学创作、新闻采访与写作等丰富的课堂实践活动，致力于专业学习与素质提高的结合、特定的个性气质与特定的成才方式、途径的结合，并选派优秀导师对学生进行有针对性的训练。考核成绩作为学生个人综合测评加分的重要依据。

2、充分发挥书法艺术训练室及展室、影视艺术鉴赏厅、语言艺术表演训练室、专业期刊阅览室等教育教学资源的功能，促进学生知识、能力、人格的培育。

3、社会调查：搭建以新闻专业调查及其它社会调查为中心的社会调查能力训练平台。利用寒暑假安排社会调查或专业调查，并于开学后将调查报告或论文上交导师审查。

4、国防教育、军事训练：新生入学后进行为期两周的国防教育和军事训练。

5、创新实践：制定创新能力培养计划，鼓励学生在导师的指导下参加大学生创新创业训练计划建设项目、大学生科研项目等的立项申请，切实提高学生的

专业能力。

就业方向：本专业毕业生主要在新闻、出版、网络传播、报刊杂志、影视、媒介管理与宣传部门从事编辑、记者与管理等工作。

汉语国际教育

(师范类四年制本科，授文学学士学位)

培养目标：汉语国际教育专业旨在培养具有将汉语作为第二语言的教学能力、良好的外语运用能力和开展跨文化交际能力的应用型人才。通过大量的教学实践和国外教学实习，使学生成为直接或间接服务于云南省及东盟经济、文化发展需要的“专业+英语+一门小语种”的应用型、复合型、创新型的国际化高素质人才。

主要课程：本专业的学士学位课程为：《大学英语》、《英语听说》、《毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论》、《现代汉语》、《古代汉语》、《语言学概论》、《中国古代文学史及作品选》、《中国现当代文学史及作品选》、《外国文学》、《对外汉语教学概论》、《写作》、《对外汉语教材教法》。

实践教学：

(一) 主要实践性教学：

1、教育教学见习：从新生入学就开始致力于灌输教师专业意识，将学生的试讲试教和见习全程贯通到大学4年的专业学习过程中，切实提高学生的专业核心竞争力。

2、教育教学实习：集中进行的教育实习安排在第7学期。

3、毕业论文：从大一开始由导师引导学生学习论文的写作，逐步提高学生的科研意识，吸引学生参与自己的科研课题。毕业论文写作安排在第8学期。

(二) 其他实践性教学：

1、根据本专业学生的素质情况，着重从培养学生的科技素质、艺术素质

和人才特色素质等方面，成立多媒体制作、文学评论、语言小论文、书法、朗诵与演讲辩论、文学创作、新闻采访与写作、双语教学技能培训、英语口语交流等专业能力培训小组，开展丰富的活动，致力于专业学习与素质提高的结合、特定的个性气质与特定的成才方式、途径的结合，并选派优秀导师对学生进行有针对性的训练。考核成绩作为学生个人综合测评加分的重要依据。

2、社会调查：利用寒暑假安排 4—6 次社会调查或专业调查，并于开学后将调查报告或论文上交导师审查，合格者记一个学分。

3、国防教育、军事训练：根据学院安排，新生入学后进行为期两周的国防教育和军事训练。

4、听讲座：每学期听人文、科技讲座不少于 6 次，并由导师检查听讲笔记。

5、创新实践：制定创新能力培养计划，切实提高学生的专业能力。

就业方向：本专业毕业生能在国内外各类学校从事对外汉语教学、语文教学以及双语教学，还能在涉外单位、外资合资企业、新闻出版、文化管理单位从事文秘或文化交流工作。

外国语学院

外国语学院开设有英语、泰语、缅甸语、老挝语四个本科专业。英语专业是学校建校最早设立的专业，也是校级重点建设专业，2017 年进入云南省本科第一批次录取。泰语专业 2006 年开始招生，是国内唯一开办“2+2”国际合作办学模式的非通用语种专业，2008 年评审为云南省“小语种”重点（特色）建设专业，2012 年遴选为首批“云南省小语种人才培养示范点”专业。缅甸语专业于 2012 年开始招生，实施“2+1+1”人才培养模式。外国语学院设有“语言文化研究所”一个，校级重点学科——“外国语言文学”下建设有外国语言学及应用语言学、英语语言文学和亚非语言文学三个二级学科，现有教职员工 70 人，教授、副教

授 21 人，讲师 37 人，助教 12 人。博士、硕士 56 人，占专任教师的 80%。外语专业教师的语种有英语、泰语、缅甸语、老挝语、法语、日语、阿拉伯语等。学院长期聘用外籍教师 5-6 人。

外国语学院与欧美国家和东南亚国家的大学均有合作办学和学术交流等。经过多年的办学，培养了大批优秀外语毕业生，为地方经济建设和社会发展做出较大贡献。现有全日制在校学生 899 人，其中英语专业 488 人，国际合作办学“2+2”模式泰语专业学生 259 人，高职泰语专业 67 人，缅甸语专业 85 人。每年到国外留学学生约 150 人。在当今就业竞争日益严峻的情况下，外国语学院毕业生就业率均为 100%。

注：英语、泰语、缅甸语专业限英语语种考生报考。报考英语、泰语专业的考生，高考英语单科成绩必须在及格分以上。报考英语专业的考生须参加各省（自治区、直辖市）考试院统一组织的英语口语考试且成绩合格。

英语、泰语、缅甸语专业国内学费标准为每生每年 3400 元，国外留学学费标准为每生每年 8000—15000 元(人民币)不等，因学校、专业、人数的不同而异。

英 语

（师范类四年制本科，授文学学士学位）

英语专业是学校建校最早设立的专业之一，是学校重点建设专业。英语专业办学坚持“夯实基础，拓宽知识，能力本位，提高素质”的原则，实施“注重知识教育，强化学科基础；形成方向优势，发挥外语特长；培养职业素养，增强实践能力”的人才培养模式，培养“一践行，三学会”的英语专业人才。

培养目标：培养具有扎实的英语语言基础知识和语言基本技能，掌握英语学习基本策略，具备英语语言能力可持续发展基础，具有先进教育理念和扎实的基

础英语教学基本功，能胜任中小学教育发展需要的英语教育教学工作，能在外事、
文化传承、新闻、外贸、旅游等行业从事翻译、导游、管理等工作的应用型人才。

学制学位：英语专业学制为四年制。学生完成学校规定的课程，修满学分不
低于 160 分，通过学士论文答辩者，给予毕业并授予英语专业文学学士学位。

主要课程：综合英语、英语阅读、高级英语、英语听能、英语口语、实用英
语语音、实用英语语法、英语写作、翻译、第二外语、英语教学技能、英语教学
法基础、英语词汇学、语言学导论、应用语言学原理、二语习得理论、英国历史
与文化、美国历史与文化、英国文学、美国文学、圣经释读、英语诗歌欣赏、毕
业论文写作指导、商务英语、英语演讲等。

培养模式：1、传统模式，英语专业本科四年均在中国完成学业、毕业、获
得学位；2、国际模式，本着培养具有国际化视野和经历的英语本科专业人才，
英语专业本科四年实施“2+1+1”培养模式或“3.5+0.5”模式，即在我校学完 2
年后，依据学业成绩、操行评比综合考核，选拔部分学业成绩优秀、家庭经济状
况较好的学生到国外大学留学一年或半年，对等修完大三英语专业课程及学分，
然后再回国进行课程学习、教育实习、完成论文写作与答辩等，该模式留学的国
家主要有欧美国家和东南亚国家。

泰 语

（非师范类四年制本科，授文学学士学位）

泰语专业是 2005 年经中、泰两国教育部审批后于 2006 年开始招生的“2+2”
国际合作办学的非通用语种专业，实施“2+2”中国、泰国合作办学的人才培养
模式，培养具有国际化视野和经历的泰语本科专业人才。玉溪师范学院外国语学院
的泰语专业于 2008 年遴选评审为“云南省小语种重点建设专业”，2012 年遴

选评审为首批“云南省小语种人才培养示范点”专业，2014年泰语教研室评审为“云南省优秀小语种教研室”。

培养目标：通过国际合作办学，培养具有国际化视野和经历的泰语本科专业人才，能在外事、经贸、文化传承、新闻报道、教育、科研、旅游等部门从事翻译、研究、教育、管理工作的泰语应用型人才。同时，注重培养学生的英语综合应用能力，努力成为泰英双语应用型人才，在泰语教学、中泰交流、泰英交流、泰语导游等方面具备较好的专业素养和能力。

学制学位：学制4年，前2年在中国玉溪师范学院；后2年在泰国清莱皇家大学、呵叻皇家大学。学生4年必须完成两校互认教学计划规定的全部课程，修满160学分、毕业论文合格，通过学士论文答辩，方能毕业，授予学位。学生可同时获得中、泰两国办学双方大学的毕业证书和学士学位证书。

教学计划：教学计划分为两个阶段，分别在两校实施。基础阶段（一二年级）在中国进行，由玉溪师范学院外国语学院负责组织实施，高年级阶段（三、四年级）由泰国清莱皇家大学、呵叻皇家大学人文学院泰语系负责实施。普通高校公共课安排在基础阶段完成，英语课程贯穿四年教学。本计划规定的课程与学分双方互认。

主要课程：基础泰语、泰语语音、泰语阅读、泰语口语、泰语听力、泰语语法、高级泰语、泰语翻译、泰语报刊选读、泰语写作、泰语社会与经济、泰语视听说、中泰关系、湄公河流域概况、商务泰语、旅游泰语、泰国法律、毕业论文写作指导等。

培养模式：泰语专业本科四年实施“2+2”中泰合作办学人才培养模式。合作办学的泰方大学都是泰国国家教育部评估合格认证的教育机构，学校各项指标均符合泰国教育部的各项规定和要求。每年有多个教育机构对学校教育质量进行评估，如：The office for National Education standards and quality assessment (public

organization) ONESQA 等。泰语专业的课程设置、教学质量是得到国家教育部认证的专业，所授学位得到泰国国家教育部认可。与之合作的中国玉溪师范学院也是国家教育部评估认定的教育机构。该模式能充分挖掘和应用国际教育教学理论的优秀成果，优化合作办学双方人才培养的教育资源，形成双向互惠的国际合作办学人才培养模式，提高人才培养质量。

泰语专业实施“2+2”培养模式，本专业学生的3、4年级在泰国的皇家大学完成，报考学生需考虑在泰国的学杂费、生活费高于国内这个具体情况。

缅甸语

（非师范类四年制本科，授文学学士学位）

缅甸语专业是2011年经中国教育部审批后于2012年开始招生的非通用语种专业，缅甸语专业实施“2+1+1”中国、缅甸合作办学的人才培养模式，培养具有扎实语言基础知识和基本技能的缅甸语本科专业应用型人才。

培养目标：通过国际合作办学，培养具有国际化视野和经历的缅甸语本科专业人才，能在外事、经贸、文化传承、新闻报道、教育、艺术、旅游等部门从事翻译、研究、教学、导游等工作的缅甸语应用型人才。同时，注重培养学生的英语综合能力，使学生成为缅英双语应用型人才，在缅语教学、中缅交流、缅英交流、缅语导游及边贸等方面具备较好的专业素质。

学制学位：学制4年，其中3年在中国玉溪师范学院，1年在缅甸仰光外国语大学留学。学生4年必须完成两校互认教学计划规定的全部课程，修满160学分、毕业论文合格，通过学士论文答辩，方能毕业，授予学位，颁发毕业证书和学士学位证书。

教学计划：教学计划按“2+1+1”模式分为三个阶段，分别在两校实施。教学计划的其中三年在中国进行，由玉溪师范学院外国语学院组织实施，教学计划

的其中一年在缅甸进行，由缅甸的大学组织实施。普通高校公共课安排在基础阶段完成，英语课程贯穿四年教学。本计划规定的课程与学分双方互认。

主要课程：缅甸语音、基础缅甸语、缅甸视听说、缅甸阅读、缅甸口语、缅甸语法、缅甸概况、缅汉翻译理论与实践、缅甸写作、缅文报刊选读、旅游缅甸语、边贸缅甸语、高级缅甸语、东南亚历史与文化、缅甸概况、缅甸文学等。

培养模式：缅甸语专业本科四年实施“2+1+1”中缅合作办学人才培养模式。合作办学的缅方大学是缅甸国家教育部评估合格认证的教育机构，其各项指标均符合缅甸教育部的各项规定和要求。该模式形成双向互惠的国际合作人才培养模式，所提供和创造的优质语言环境和国际教育教学资源，为人才培养提供了质量保障。

缅甸语专业实施“2+1+1”人才培养模式，本专业学生的第三年在缅甸仰光外国语大学或曼德勒外国语大学学习、生活，报考学生需考虑在缅甸的学杂费、生活费高于中国这个具体情况。

教师教育学院

教师教育学院开设学前教育、小学教育和教育技术学三个本科专业，均为校级特色专业。学院现有专任教师46人，其中教授、副教授14人、讲师19人、助教13人，现有教师具有博士学位4人，在读博士2人。学院拥有能满足各专业教学需要的多媒体教室、手工、美术、书法、形体训练室、琴房、心理咨询室、学前教育综合实训室、幼儿区域活动实训室、小学科学实训室及微格教室等，负责管理学校实训中心。除专业系外，学院设有教师教育国考中心和艺术教育教研室，拥有基础教育研究中心，云南省教育厅立项建设的“基础教育高效教学研究工作站”、中国人大书报资料中心基础教育期刊社“一带一路”科研互动网络工作站。建院以来，主持和参与完成国家教育部、省社科、省教育厅等科研课题

20 多项，撰写出版学术专著和教材 20 余部；学院承担全校教育类多门公共课程教学工作，连续五年承担我省“国培计划”项目的小学语文、幼儿园骨干教师等多项培训工作；已建立稳定的高质量的教育见习、实习基地 10 多个，每年均可选派学生赴泰实习。

教师教育学院的师资力量、教学设施和实习基地能充分保障各专业人才培养的质量。学院十分重视学生的课堂教学技能训练和综合素养的提升，师生在国家、省、市级各项比赛中屡获殊荣。同时，学院还为各专业学生提供相关从业资格证书的技能培训及考研辅导工作，学生就业竞争能力强，每年均有毕业生考取研究生，被中小学及幼儿园考核录用比例较高，学院历届毕业生就业率均在 97% 以上，毕业生在工作岗位上均有良好表现，深受用人单位好评。

专业介绍：

学前教育

（师范类四年制本科，授教育学学士学位）

培养目标：培养具有爱心、耐心、责任心，具备应用专业基本理论、基本技能与幼儿教育实践的能力，富有创新精神，适应区域幼儿教育改革发展需要的应用型人才（幼儿教师及其他儿童教育工作者）。

主要课程：本专业核心课程主要包括学前心理学、学前教育学、幼儿园课程论、幼儿语言活动设计、幼儿社会活动设计、幼儿科学活动设计、幼儿健康活动设计、幼儿艺术活动设计。

实践教学：包括国防教育、入学教育、社会实践（教育调查）、教育见习、教育实习、专业素质考核、毕业论文等七个环节，从一年级开始安排，采取集中与分散并行的实践形式，依据学科序列和学前教育专业的特点系统安排并贯穿整个大学四年的教学活动。通过实践教学，使学生熟悉幼儿园的教育和保育工作，

掌握从事学前教育工作所必需的基础知识和相应的专业技能，形成初步的从事学前教育工作的能力，尤其是设计、组织开展学前教育活动的的能力。

就业方向： 幼儿园教师、幼教培训机构的的教学及研究人员。

小学教育

(师范类四年制本科，授教育学学士学位)

培养目标： 本专业培养热爱小学教育事业，具备科学的教育理念，宽厚的文化素养，德智体美等诸方面全面发展，掌握小学教育教学技能并拥有相应的教育实践能力，能够胜任小学语文、数学课程及其他学科教学任务或管理工作的小学教师及儿童教育工作者。

主要课程： 心理学、教育学、现代汉语、儿童文学、初等数论 I、数学思维方法、教育心理学、课程与教学论、小学语文课程与教学、小学数学课程与教学等。

实践教学： 主要包括国防教育、教育见习、教学技能训练、教育实习（含教育调查）、教育研习、毕业论文等环节，已基本形成“四年一贯、全程设计”的实践教学体系。一年级重点完成学生普通话、三笔字等方面的技能训练，二年级重点帮助学生形成教材分析、教学设计、课件制作等方面的能力，三年级借助见习、试讲等方式重点提升学生班级管理、模拟上课、即兴演讲等方面的实践能力，四年级则通过教育实习、教育调查、毕业论文等工作强化学生开展教育教学能力和教育科研的基本能力。

就业方向： 小学语文、数学等相关学科教师及校外教育机构培训人员。

教育技术学

(师范类四年制本科，授理学学士学位)

培养目标：主要培养德、智、体、美等全面发展，具备良好的政治思想素质和人文科学素养，系统掌握教育技术学基本理论、方法和技术，能对数字化教学环境和数字化教学资源进行设计与开发，对信息化教学过程进行设计与实施，教学媒体进行应用管理，富有较强的创新精神、实践能力、学习能力及社会适应能力的应用复合型人才。

主要课程：教育技术学导论、多媒体技术基础、C 语言程序设计、计算机网络基础、教学系统设计、电视节目编导与制作、多媒体教学资源开发、教学网站设计与开发等。

实践教学：主要包括课内实验、专业技能训练、教育见习、教育实习（含调查）、教育研习、毕业设计等，其中课内实验含电子技术基础、C 语言程序设计、计算机网络基础、计算机工作原理、数据库原理及应用、面向对象程序设计、多媒体技术基础、多媒体教学资源开发、教学网站设计与开发、电视节目编导与制作等课程的实验，理论与实践同时开设。

就业方向：毕业生能胜任职业学院及中专、职业中学、中小学各类学校计算机、信息技术类课程教学工作；也可到各类院校、各级电教中心、企事业单位从事技术和管理相关的教育培训和人力资源开发工作；能够胜任电视台和政府事业职能部门视频摄、录、编工作及音响出版、电子出版机构和政府职能部门的多媒体及网络软件的设计、开发工作；该专业毕业生也可以继续攻读教育技术学、信息技术等相关学科的硕士研究生。

商学院

商学院前身是玉溪师范高等专科学校于 1995 年成立的旅游系、经济管理系。2001 年 3 月组建成立旅游与经济管理系，2008 年 5 月正式更名为商学院。商学院现有在校学生 1019 人，专兼职教师 88 人，其中校内专任教师 70 人、外聘教师（客座教授）18 人。专职在编教师队伍中有教授 9 人，副教授 13 人，博士 13 人（含在读），大部分教师具有硕士以上学位，10 位教师有海外学习经历，1 位教师入选 2018 年云南省“千人计划”，4 位教师为玉溪市学科带头人，4 位教师当选云南省教指委委员，多人获得云南省优秀教师、玉溪市五四青年奖章、学校教学标兵、学校“我（学生）心目中最喜欢的教师”才俊杯奖等。

商学院注重与社会各界交流沟通，着力打造开放与合作办学机制，加强与云南省经济学会、云南省区域经济学会、云南省社科院、云南大学、云南师范大学、云南财经大学、玉溪市审计局、玉溪市文化和旅游局、玉溪市社科联、玉溪市发展和改革委员会、玉溪市中小企业服务中心等部门和机构的合作，并通过“玉商论坛”打造社会各界交流平台，实现了优势资源共享。近年来商学院教师获得了 1 项国家社科基金项目、1 项国家自然科学基金项目、12 项省部级人文社会科学基金项目、20 项云南省教育厅科学基金项目（其中重点项目 1 项）、40 项玉溪市社会科学研究课题（其中重点项目 7 项），共完成服务地方经济社会发展的纵向课题 50 余项，发表学术论文 630 多篇，公开出版专著和教材 35 部。在获得的教学科研成果中，有 2 部教材被列入云南省“十二五”规划教材，有 1 部教材获得云南省优秀教材称号，2 项教学成果获得四年一次的校级教学成果奖励一等奖；有 3 项成果获云南省社会科学成果三等奖，有 22 项成果获得玉溪市社会科学成果奖。商学院立足玉溪、服务地方社会经济发展，承担各级各类科学研究，与政府或企事业单位合作完成横向课题共计 80 余项，代表性研究项目有《玉溪市旅游业“十三五”发展规划》、《玉溪市高原特色农业庄园产业发展规划》、

《华宁通红甸乡经济社会发展总体规划》、《红塔区招商引资“十三”规划》、《元江县工业经济“十三五”发展规划》等。

在教学组织实施和人才培养上，商学院注重学生理论养成与实践技能训练相结合，建立了 26 个稳定的教学实践基地。在抓好教学工作的同时，学院取得“云南旅游业定点培训单位”、“全国外贸业务员资格培训单位及考点”等资格，积极开展各类职业资格培训与辅导，加强学生职业能力培养，学生通过“初级会计师”、“导游资格证”、“教师资格证”、“营销师资格证”、“外贸业务员资格证”等职业资格证书考试，达到“学以致用、社会需要”培养目标，成为服务于社会有用人才，毕业生就业率每年均在 95%以上。

商学院创建 20 多年来，以较高的办学质量和办学水平赢得了社会公认和行业认同，在云南省大学生创业创新大赛、云南省高校职业技能竞赛和服务地方经济社会发展等方面获得了优异成绩，集体和个人多次荣获省部级以上奖励。

专业介绍：

会计学

（非师范类四年制本科，授管理学学士学位）

培养目标：本专业以“市场导向、服务社会”为宗旨，立足于为云南、西部地区以及东南亚经济发展服务，以教育改革为核心，以教学基本建设和规范教学管理为基础，以加强实践性教学环节、培养学生的实践能力为重点，培养德智体美全面发展，具有较为广博的经济、管理理论和深厚的会计学专业基础知识，熟悉会计、财务和审计方法，具有良好职业道德，能分析和解决会计相关问题的应用型、复合型、外向型和创新型的会计专门人才。本专业以会计学应用型人才培养作为专业定位，人才培养方案、课程设计、教学内容、实践教学环节均围绕专业定位开展，全面培养学生应用、分析和解决会计问题的专业能力，同时强调对学生持续学习意识与能力、职业道德、创新创业精神的培养。

主要课程：基础会计学、中级财务会计学、高级财务会计学、成本会计学、财务管理学、审计学、会计信息系统、管理会计学、管理学、政府及非营利组织会计、资产评估、财务分析、税务会计学、经济法、创业理论与实践等。

实践教学：针对会计学的专业定位、培养目标、学科特点和教学需要，设计了本专业层次丰富、形式多样的实践教学体系，含理论课程实践、综合课程实践、专业见习、专业实习等内容，具体包括“理论+实践”的课程设置、会计模拟实训、会计信息化实训、ERP 沙盘模拟实训、财务决策模拟实训、VBSE 跨专业综合实训、证券投资实训、创新创业项目策划实训、各类会计技能竞赛、专业见习和暑期社会实践活动、专业实习等多种形式。

就业方向：本专业的毕业生可在各类企事业单位、银行及其他金融机构、会计师事务所、税务师事务所从事会计核算、财务管理、审计、税务管理、证券投资等工作，职业发展主要方向为各类企事业单位的财务总监、会计主管、总账会计、税务主管等管理人员。

财务管理

（非师范类四年制本科，授管理学学士学位）

培养目标：财务管理专业以“市场导向、服务社会”为宗旨，以实践性教学环节、培养学生的实践能力为特色，以教学内容与专业资格证书的考试相配合、双师型教师队伍的建设为亮点，立足于培养为云南、西部地区以及东南亚经济发展服务的应用型专业人才。本专业旨在培养掌握宽泛的工商管理基础知识以及公司理财和金融方面的专业理论和实务，具有开阔视野和社会责任感，具有从事企业投资、筹资和日常资金运作、分析、决策和咨询等能力，善于分析问题和解决问题，具备从事公司理财和金融业务工作的高素质应用型人才。

主要课程：西方经济学、管理学、经济法、基础会计学、中级财务会计学、财务管理学、高级财务管理学、成本会计学、货币银行学、投资学、金融市场学、会计模拟实验、管理会计学、会计信息系统、财务分析、税务会计、资产评估等。

实践教学：财务管理专业提供了丰富的实践教学，包括“理论+实践”课程设置、会计手工模拟实训、会计电算化模拟实训、ERP 沙盘模拟实训、投资学实训、电子商务、VBSE 跨专业综合实训、创新创业项目策划实训、管理信息系统实训；以及参与创新创业竞赛、各类专业技能竞赛、专业见习和暑期社会实践活动、毕业实习等多种形式实践活动。

就业方向：毕业生主要就业于工商企业从事财务管理及会计实务工作；会计师事务所、税务师事务所等从事审计及税务筹划工作；商业银行、保险公司、证券公司、各类投资基金和金融机构、政府部门、事业单位从事财务金融管理工作。

工商管理

（非师范类四年制本科，授管理学学士学位）

培养目标：工商管理专业主动适应区域社会经济发展和产业转型升级的需要，立足于培养为云南、西部地区经济发展服务的应用型人才；以“立德树人”为根本，以学生素质和能力培养为导向，以培养高水平应用型创新创业人才为核心，围绕“综合素质、应用能力、创新精神”三个维度，培养“素质高、能力强、善创新”的高水平应用型人才。

主要课程：政治经济学、西方经济学、管理学、财务管理学、会计学、创业学、市场营销学、战略管理、人力资源管理、组织行为学、公司治理、运营管理、统计学等。

实践教学：针对工商管理专业的定位、培养目标、学科特点和教学需要，本

专业提供了丰富的实践教学，包括专业课程实训、专业见习、毕业实习和毕业论文四大环节和若干能力训练项目。专业课程实训环节具体包括 ERP 沙盘模拟实训、创新创业沙盘实训、电子商务实训、VBSE 跨专业综合实训等；能力训练项目具体包括参与各类创新创业竞赛、创新创业训练项目、专业技能竞赛、假期社会实践等。

就业方向：毕业生能熟练掌握工商管理专业的基本理论、知识和技能，能分析和解决实际问题，可成为能从事工商企业管理以及相关科研、策划、咨询工作的应用型人才，可在各种中小型企业、政府部门、事业单位、社会组织等工作或者自主创业。

旅游管理

（非师范类四年制高职本科，授管理学学士学位）

培养目标：旅游管理专业是学校重点打造的特色专业之一。旅游管理高职本科专业以应用型人才培养为导向，职业能力形成为核心，立足于云南省、面向西部地区、东南亚的旅游产业发展，培养掌握现代旅游管理与服务的基本理论、专业知识，具备在旅游业及相关行业从事基层行政管理的能力，能够独立开展旅游服务与管理、旅游项目开发、旅游市场产品推广、旅游企业经营与管理等实际工作的应用型、复合型旅游人才。

主要课程：管理学、旅游目的地管理、旅游市场学、旅游经济学、旅行社管理、饭店管理、旅游规划与产品设计、旅游接待业、旅游项目策划与管理、酒店前厅与客房实训、导游与领队业务、导游模拟实训、项目管理、财务管理、会展管理与服务实训等。

实践教学：实践教学体系包括专业实习、毕业实习和毕业论文。专业实习包括旅游产业认知考察实践、旅游企业实习实践、VBSE 跨专业综合实训、创新创业大赛、旅游专业竞赛、专业学年论文等提升实践和创新能力的综合专业实习。

就业方向：国内外旅游企业，如旅行社、旅游景区、主题公园、高星级酒店、国际连锁酒店、旅游会展企业、旅游咨询公司、旅游网络公司等；旅游行政管理部门，如各省市县旅游行政管理部门、旅游行业协会等；旅游行业自主创业，如旅行社、主题酒店、连锁酒店、餐厅经营、景区开发、会展公司、旅游电子商务企业（OTA）、旅游人力资源培训等。

国际经济与贸易

（非师范类四年制本科，授经济学学士学位）

培养目标：国际经济与贸易专业以培养外向型经济与外贸专业人才为根本，以市场为导向、学生实践能力为重点，立足云南边境贸易需要，面向全国培养熟悉国际通行经贸规则，认识与把握国内外经济、贸易的运行机制和发展规律，熟悉使用1~2门外语，具有良好的沟通、协调能力和创新创业精神，具有全球视野和较为完备知识体系的国际经贸人才。

主要课程：政治经济学、宏观经济学、货币银行学、国际经济学、财政学、国际金融学、国际贸易理论与实务、国际结算、国际商法、东盟经济概论、边境贸易实务、外贸英语函电、国际货运与保险、泰语等。

实践教学：专业实训课（国际贸易单证实训、跨境电子商务实务、经济学沙盘模拟实验、VBSE跨专业综合实训）、专业见习、毕业实习、创新创业比赛、社会实践、毕业论文等。

就业方向：外贸进出口业务工作；海关和边境口岸从事报关、保险等国际物流工作；政府对外贸易经济管理部门从事外贸管理工作；国际市场调研、策划及国际贸易纠纷调解等辅助性工作。

法学院

法学院始建于 1999 年，2016 年 7 月 1 日正式更名为法学院。

法学院现有法学与社会工作两个本科专业，在校学生 614 名，教师 32 名。其中教授 3 名，副教授 7 名，讲师 11 名，助教 2 名；博士 9 名，硕士 19 名，正在攻读博士学位 2 名；45 岁以上的教师 6 名，45 岁以下教师 26 名，是一个高效运转、充满活力、后劲十足的团队。法学院学科专业建设成效显著：自 2012 年以来，共建精品课程、优质课程多门。教学改革项目 8 项。专业课程教学深受学生好评，90%以上的课程在学生评教中达到优秀。法学院在民法学、宪法学、行政法学、刑法学、环境保护法、商法、立法学、宗教学、哲学、社会学、民族学、政治学、心理学、社会学、社会统计学、青少年社会工作、妇女社会工作、灾害社会工作等领域开展研究。2012 年至今主持地厅级以上项目 18 项。法学院积极服务地方经济社会，与地方经济社会联合建立监察学院、立法基地，社会工作站点，为地方立法、法治社会建设、社会工作发展做出了有益的贡献。

专业介绍：

法学

(非师范类四年制本科，授法学学士学位)

培养目标：本专业主要培养系统掌握法学知识，专业基础扎实，熟悉国家法律和党的相关政策，在司法资格考试和公务员考试方面有优势，实践能力强，能够胜任各种法律工作的应用型法律人才。

主要课程：开设宪法学、刑法学、民法学、知识产权法学、商法学、经济法学、民事诉讼法学、刑事诉讼法学、行政法与行政诉讼法、国际法、国际私法、国际经济法、中国法制史、西方法律思想史、司法考试指导、模拟法庭等课程。

实践教学：诊所式法律教育、模拟法庭、见习、实习、法律文书写作，能够有效生成法律职业能力和提升专业品质。

就业方向：法官、检察官、律师、公证员、法律顾问、仲裁员、行政执法人员、司法调解员和企事业单位的其他法律工作者。

社会工作

（非师范类四年制本科，授法学学士学位）

培养目标：社会工作是随社会发展而分化出来的新兴职业，旨在解决人发展中的相关问题、促进社会和谐、推动社会发展。是应用型强、适应性好的新型专业。本专业主要培养系统地掌握社会工作基本理论，践行社会工作伦理，使用专业价值、知识与技巧解决人发展中遇到的问题，在传统企事业单位和社会工作机构中从事社会服务活动的应用型专门人才。随着中国社会的发展，社会工作越来越受党政部门、教育主管部门、民政主管部门、卫生主管部门、工青妇组织的重视与强调，呈现出蓬勃发展的势头。

主要课程：开设社会工作概论、社会学、社区工作、个案工作、小组工作、社会调查与研究方法、社会统计学、社会工作伦理、社会保障学、社会福利思想、人类行为与社会环境、社会行政、社会心理学、心理咨询基础等课程。

实践教学：社会调查与研究方法、社会统计学、个案工作、小组工作、心理咨询技能、心理咨询基础、社会工作实验课、见习、实习，包含大量实战性强的实践环节，能够高效生成心理咨询职业能力与社会工作职业能力。

就业方向：民政部门、基层政府、社保中心、群团组织（工青妇）、社会工作机构、社会管理或社区管理、学校及相关的企事业单位

马克思主义学院

马克思主义学院是高校中的马克思主义理论教学园地、中国特色社会主义理论体系宣传阵地和马克思主义学科研究基地。本院有双重职能：一是承担全校思想政治理论课教学，负责马克思主义理论学科建设、人才培养和队伍管理。二是承办思想政治教育本科专业，培养思政工作专业人才。

本院现有 28 名专任教师。其中，有教授 2 人、副教授 11 人、讲师 7 人、博士 1 人、硕士 19 人，高职占比高，学缘结构好，队伍成熟而专业。

作为学校思想政治理论教育专职部门，马克思主义学院对高校履行立德树人的使命任务负有重要责任。我们始终坚持坚定正确的政治方向，秉持以学生为中心的教育理念，遵循“团结紧张、严肃活泼”的院风，倡导师生以包容之心和睦相处，以进取之心勤勉做事，以责任之心治学从教，以平常之心快乐工作，追求政治教育与人文精神的深度融合，视教学质量为学院的生命，期望通过教书育人、环境育人、服务育人，不断提高办学水平，促进师生共同成长。

学院十分重视科学研究，将学科建设视为提高办学质量的源头活水。近几年来，教师所获科研项目贯通国家、省、市级哲学社科类基金项目全系列。先后出版了《思想政治理论课教改研究与设计》《学习做负责的公民》《培育核心价值观 共筑精神家园》和《“小时代”文化对当代大学生的影响》等一批学术著作。《中国近现代史纲要》被评为省级精品课程。《马克思主义哲学原理》《中国特色社会主义理论体系概论》《思想道德修养与法律基础》《西方经济学导论》和《国家公务员制度》等课程建设成了学校优质课程。

学院与当地中学有长期合作关系，建立了稳定的见习实习和社会实践基地，实践实训条件完全能够满足人才培养的需要。

马克思主义学院下属的思想政治教育专业从 1999 年开始招生，2001 年升格为本科专业，授法学学士学位。至 2019 年，该专业累计有 17 届毕业生。最近四

年学生毕业率和学位授予率均达到 100%，平均就业率为 98.77%。毕业生中考取硕士研究生的比例居全校之冠。良好的就业率、较高的升学率和学生进入社会之后良好的成长性，使该专业成为本校具有较高办学水平及社会声誉的传统专业，在社会上有良好的口碑。

几代人薪火相传和长期的办学积淀，铸就了我们厚实稳重的大学品格。我们珍视传统，也憧憬未来；我们研究政治，也关心人文；我们注重传承，也开拓创新。“得天下英才而教育之”是马克思主义学院全体教师的共同愿望，以高尚的师德和良好的职业精神履行教育者的天职是我们始终如一的承诺。马克思主义学院全体师生愿意与你携手同行，用中国梦激扬青春梦，在对“诗和远方”的憧憬中一起走向未来。

专业介绍：

思想政治教育

（师范类四年制本科，授法学学士学位）

培养目标：本专业以“厚基础、宽口径、高素质、强能力”为指导原则和基本要求，使学生具有坚定的马克思主义信仰和中国特色社会主义信念，自觉践行社会主义核心价值观；具有较高的马克思主义理论素养、扎实的基础知识、系统的专业知识和合理的知识结构；能运用马克思主义的立场、观点、方法分析和解决问题；具有现代教育教学能力，具备进一步深造的潜质；能胜任与本专业相关的教学、宣传、理论研究工作，胜任学校学生管理以及党政群团、企事业单位实际工作；具有良好的人文素养和教育情怀的“一践行三学会”应用型人才。

主要课程：马克思主义哲学原理、马克思主义政治经济学原理、科学社会主义、中国特色社会主义理论体系概论、政治学、社会学、伦理学、逻辑学、马

克思主义经典文献导读、思想政治教育学原理、中学思想政治课教学法、中国哲学史、西方哲学史、法学概论、中国文化概论、世界经济与政治。

实践教学：教学见习、教学实习、教育研习、微格教学、教学技能训练、勤工助学、志愿服务、社会调查与服务、假期社会实践活动、第二课堂及各类校园文化活动。

就业方向：中学政治课教师；党政群团、企事业单位工作人员；攻读硕士研究生；其它社会工作者。

数学与信息技术学院

数学与信息技术学院下设数学系与信息技术系。拥有数学与应用数学、信息与计算科学、计算机科学与技术、信息管理与信息系统、应用统计学、电子商务 6 个本科专业，现有在校生 1116 人。

学院按照“厚基础、高素质、强能力、有特色”的原则，实行分类分型人才培养方案，以立德树人为根本任务，培养德智体美劳全面发展、适应地方经济和社会发展的需要、具有一定的创新精神和实践能力、面向地方基础教育和信息产业等行业需求的理工类应用型专门人才。

学院现有专任教师 47 人，其中教授 6 人，副教授 12 人，讲师、实验师 24 人，博士 5 人，在读博士生 1 人，硕士 25 人。高级职称教师占比 38.29%，硕士以上学历占比 63.83%。学院有云南省中青年学术技术带头人 1 人，玉溪市中青年学科技术带头人 2 人，硕士生导师 1 人，获企业工程师认证教师 4 人，理论研究与实践应用师资培养齐头并进。

在科研方面，学院教师近三年承担各级各类科研项目 20 多项，其中国家自然科学基金项目 4 项，省部级科研项目 5 项，市厅级科研项目 16 项；发表论文 89 篇，其中 SCI、EI、ISTP 检索论文 27 篇；出版专著 3 部；获得专利 3 项，软

件著作权 12 项。

在学科专业建设方面，数学学科是云南省重点培育学科，在代数、微分方程等研究领域具有较强的研究实力；近年来，本学科团队承办过全国性、区域性学术会议 5 次；数学与应用数学教学团队是省级教学团队；数学与应用数学、计算机科学与技术为校级重点专业，信息管理与信息系统为校级特色专业。

在教学研究及人才培养方面，学院教师承担教学质量工程项目 62 项；指导大学生创新创业训练计划项目 36 项；指导学生参加数学建模竞赛获国家级、省级奖 30 多项；指导信息技术类大赛获国家级奖 5 项，省级奖 10 余项。

学院现有 1 个省级重点建设实验室：LUPA 开放源代码实验室；专业实验（实训）室包括：大学公共计算机实训室、数学专业实训室、计算机组成原理实验室、网络工程实验室、华为云计算实验室，高性能集群计算实验室等，实验室面积达 3400 多平方米，实验仪器设备价值达 300 多万元。

学院为进一步增强学生的社会适应性，提高学生的实践能力和职业能力的培养，积极与企业和社会需求紧密结合，让企业全方位地参与学院的教学改革和发展，与国内知名企业联合办学、共建专业。共建有 10 多个校外实习基地（达内科技、华为、华迪、拓普等专业实习基地以及玉溪市第二中学、玉溪市第七中学、华宁县第一中学、通海县第二中学、通海县桑园中学、通海县河西中学、新平县扬武中学等教育实习基地）。

在服务地方经济和社会发展方面，学院承担国培小学数学、初中数学培训工作，每年组织近 100 名学生参加国培顶岗实习，承担的国培人数占我校总数的 25%左右，既锻炼了学生从事教学和班主任工作能力，也服务了地方基础教育。学院还充分利用“国培”项目平台培养教师队伍。一方面邀请省内外培训专家给数学专业教师作报告，让数学专业教师了解省内外基础教育数学课程改革的新动态；另一方面，数学专业教师通过“送教下乡”到中小学开设学术讲座，提高了

教研能力。

在巩固师范类专业发展同时，学院积极建设非师专业。依托玉溪互联网大学建设契机，学院负责互联网大学运营相关事务，现已建有华为网络与信息技术学院、达内-阿里云学院、360 网络空间安全学院、VUE 国际认证中心四家入驻机构，不断探索创新型、应用型人才培养模式，提升高校学生和教师的项目实践水平，为玉溪乃至云南的高新技术企业解决人才储备问题并节约人才培养成本，解决未来行业人才缺口，最终实现政府、高校和企业多赢的局面。

专业介绍：

数学与应用数学

（师范类四年制本科，授理学学士学位）

数学专业的历史可追溯到 1978 年，是玉溪师专第一批招生的专业；数学与应用数学专业是学校 2000 年升本后第一批招生的本科专业，目前在校生达到 400 余人，已毕业本科生约 1500 余人。2017 年，本专业进入云南省一本批次录取。随着地方社会经济的快速发展，基础教育数学课程的改革，以及多年的积累与沉淀，本专业已具备广阔的前景和发展空间。

培养目标：本专业培养能适应社会发展需要，德、智、体、美全面发展，掌握数学科学和数学教育的基本理论与基本方法，数学解题能力强、数学教学基本功扎实，入岗竞争力强，到岗适应力强，在岗能力强，富有创新精神和社会责任感的高素质中小学(义务教育阶段)或地方教育机构数学教学和班级管理的教师。

主要课程：数学分析、高等代数、空间解析几何、常微分方程、概率与统计、数学实验与数学建模、数学教学论、复变函数、实变函数、近世代数基础、大学物理、高等几何、数值计算方法、中学代数研究与教学、中学几何研究与教学、初等数论、数学课件设计与制作等。

实践教学：本专业属于师范类专业，为保障学生在教师素养、技能方面的质量，从第一学期到第四学期每学期交替安排数学教学技能训练和数学解题训练，第五学期《数学教学论》课程对有关数学教学专门技能进行训练，第六学期试讲训练，第七学期教育实习，第八学期通过《毕业生综合素质拓展》对毕业生应聘时常用方式，如说课、板书等进行综合训练。对主要实践性教学体系和教学环节进行设置、安排。

就业方向：本专业重视学生实践创新能力的培养，广泛开展教师技能竞赛、数学建模竞赛、考研辅导、课外学术科技活动等学生能力素质拓展训练。毕业生可以报考数学专业或其他相关专业的研究生，近年来毕业生多人考上兰州大学、云南大学、南京师范大学、浙江师范大学等知名大学的研究生；毕业生可到中小学校从事数学教育工作或到政府、事业单位及企业从事与数学相关的工作，近年来学生就业率保持 96%以上。

应用统计学

（非师范类四年制本科，授理学学士学位）

近年来，随着科技的进步，数据已经演变成包括数字，影像，声音，文本等在内的各种信息的载体，电子科技尤其互联网的发展，不仅为数据的收集和储存提供了新的途径和保障，而且为数据的处理，可视化和分析提供了强有力的工具。所有这些都表明统计学进入了最佳发展时期。我院顺应时代的发展，于 2016 年积极组织并成功申报应用统计学专业，从 2018 年开始招收第一届本科生。

培养目标：本专业培养德、智、体、美全面发展，具有良好的数学、统计学、经济学理论基础，掌握应用统计学的基本理论和方法，能熟练应用计算机软件处理、分析统计数据，解决实际问题，能面向地方社会发展和经济建设一线，从事统计调查、统计信息管理、数据分析、市场调研、保险、质量或风险控制等开发应用和管理工作的高层次、应用统计专门人才。

主要课程：数学分析、空间解析几何、高等代数、统计学导论、概率论、数理统计、数学建模、应用多元统计分析、应用回归分析、应用时间序列分析、抽样调查、统计软件、试验设计、应用随机过程、统计预测与决策等。

实践教学：学生实践能力的培养是应用统计学专业教学的重要环节，本专业力图从实践教学的体系、内容、过程等方面切实加强学生实践能力的培养。其主要内容包括通识实践、专业课程实践、专业见习、实习、毕业设计、专业调查、职业资格认证等环节，以实践课程的形式开展。其中专业课程实践与相应的专业理论课程相配合，主要包含统计软件及应用、数据分析与处理方法、应用回归分析开发课程实训等内容，做到理论与实际相结合，达到较好的人才培养效果。

就业方向：学生毕业后可以在中小企业、事业单位、金融、保险、证券和管理部门从事统计调查、统计信息管理、数据分析、市场调研、质量或风险控制等相关工作，也可以在统计学、大数据挖掘、机器学习等领域继续深造。

计算机科学与技术

（非师范类四年制本科，授工学学士学位）

计算机科学与技术专业于 2002 年获批招生，至今已有 16 年，向社会输出了 12 届 700 余名毕业生，目前该专业在校生规模 300 余人。本专业现有网络工程实验室、组成原理实验室、组装与维护实验室及 16 间公共机房，能满足教学需求。

本专业注重实践动手能力和职业能力培养。鼓励学生参与专业相关的工程项目；和国内多家公司合作，进行高效的职业能力培养。开设多门职业资格认证考试课程，提升学生考证率；学生获得相应职业资格证书，即可获得人社部对应的职称评定资格。

培养目标：本专业培养掌握一定的数学与自然科学技术知识，掌握计算机、网络与信息系统相关的基本理论、基本知识、基本技能和基本方法，具有较强的

专业能力和良好的综合素质，能胜任企事业单位、政府机关、行政管理部门从事计算机技术研究和应用，计算机管理和维护的应用型专门技术人才。

主要课程：离散数学，数据结构，高级程序设计语言，计算机组成原理，操作系统，计算机网络，数据库原理与应用，软件工程，网络工程，面向对象程序设计，开源框架技术，华为工程师认证等。

实践教学：本专业力图从实践教学的体系、内容、过程等方面切实加强学生实践能力的培养。包括通识实践、专业课程实践、专业见习、实习、毕业设计、专业调查、职业资格认证等环节，以实践课程的形式开展。其中专业课程实践与相应的专业理论课程相配合，主要包含高级程序语言设计、数据结构的课程设计、省内外企业实习、以及涉及五个大类七种证书的行业认证等内容，做到理论与实际相结合，达到较好的人才培养效果。

就业方向：本专业学生毕业后可根据自身能力和兴趣爱好，选择多类行业就业：软件开发、软件产品销售、软件维护；网络设计与实施、网络产品销售、网络维护；数据库管理和维护；手机软件开发；中小学教育部门的信息技术类课程教育；其他事业单位的信息管理、维护；在政府部门进行信息管理和维护等。

信息管理与信息系统

（非师范类四年制高职本科，授工学学士学位）

信息管理与信息系统专业于 2005 年获批招生，至今已有 13 年，向社会输出了 9 届 400 余名毕业生。目前在校生规模在 200 人左右，有网络技术实验室、组装与维护实验室及 16 间公共机房，办学各方面条件已较为成熟。本专业以“学生能力形成”为核心，突出学生职业技能培养。毕业生既掌握信息技术，又具备经济与管理方面的知识。

培养目标：本专业培养适应国家经济建设、科技进步和社会发展，具有扎实的专业基础和综合人文素养，具有一定的创新能力和领导潜质，具备良好的数理基础、管理学、经济学理论知识、信息技术知识和应用能力，掌握信息系统的规划、分析、设计、实施、管理和维护等方面的方法与技能，具有扎实的信息系统和信息资源开发利用实践能力，能够在国家政府部门、企事业单位、科研机构等组织从事信息系统建设与信息管理的复合型、强技能的专门人才。

主要课程：西方经济学、管理学、会计学原理、数据结构、高级程序设计语言、计算机网络、网络程序设计、数据库原理、数据库应用技术、管理信息系统、信息资源管理、信息系统分析与设计等。

实践教学：本专业力图从实践教学的体系、内容、过程等方面切实加强学生实践能力的培养。包括通识实践、专业课程实践、专业见习、实习、毕业设计、专业调查、职业资格认证等环节，以实践课程的形式开展。其中专业课程实践与相应的专业理论课程相配合，主要包含面向对象程序设计、数据库的课程设计、省内外企业实习、以及涉及五个大类七种证书的行业认证等内容，做到理论与实际相结合，达到较好的人才培养效果。

就业方向：学生毕业后可以在企业、工商、金融、科研、教育、政府等单位从事信息系统的分析与设计工作或与信息技术相关的管理、咨询等工作，也可在管理科学与工程、计算机科学与技术等学科领域继续深造。

物理与电子工程学院

为适应学校转型发展和应用型人才培养需要，学校于 2016 年 5 月调整原理学院和信息技术工程学院相关专业组建物理与电子工程学院。学院现有物理学、电子信息工程、通信工程、电气工程及其自动化、自动化共 5 个全日制本科专业，在校生 1146 人。学院致力于面向地方基础教育培养合格物理教师和面向电力、

电子、通信、信息、制造等行业培养应用型技术人才，是学校首批整体转型发展的试点学院。

学院现有教职工 50 人，其中在职在编教师 45 人，特聘教师 5 人，高级职称 16 人，博士 13 人，硕士 20 人，博士生导师 1 人，云南省教学名师 1 人，云南省中青年学科带头人后备人才 1 人，玉溪市学科技术带头人 1 人，后备人才 2 人，云南省高校理论物理创新团队 1 个，参加过企业培训或拥有各类职业资格证书的教师 18 人。根据教学工作需要，外聘或特聘专兼职教师。目前，学院通过校企共建课程和实践教学基地聘请校外兼职教师 17 人，能较好满足各专业应用型人才培养需要。

学院现有专业主要涵盖物理学、电气工程、信息与通信工程、控制科学与工程等学科。物理学为校级重点学科，物理学专业为校级重点专业，通信工程专业为云南省专业服务产业试点专业。学院实验实训中心为校级实验教学示范中心，下设 32 个专业实验室，实验室总面积 3900 余平方米，设备总值达 1300 余万元。建有校外实习实训基地 20 余个。

学院坚持用科研引导教师专业成长，用科研促进教学创新，用科研增强学科专业实力。近年来，学院教师承担各类研究项目 60 余项，各类教学建设项目 50 余项，其中国家自然科学基金项目 2 项，中央财政专项资金项目 2 项，省部级科研项目 20 余项，校企合作项目 13 项。公开发表论文 100 余篇，其中 SCI、EI 检索 50 余篇，获专利或著作权 20 余项。

学院始终坚持人才培养的中心地位，践行“德育为先、能力为重、以生为本、知行合一、全面发展”的育人理念，致力于面向行业需要培养“品德高尚、基础扎实、能力过硬、素质良好”的应用型人才，构建了课内课外有机融合的应用型人才培养体系。近年来，学院各专业生源充足、质量良好，平均就业率保持在 98%以上，40 余名学生考上国内高校研究生，在各类专业技能竞赛、创新创业大

赛、文体素质竞赛等活动中获各类奖励及项目 100 余项，其中省级以上 90 余项，特别是全国大学生数学建模竞赛、挑战杯电子设计大赛、教学技能和教具制作竞赛、创新创业大赛等竞赛中成绩处于全省同类院校领先地位。毕业生的职业素养和专业能力得到用人单位的广泛好评。

未来学院将秉持“教师是办院之本，学生是兴院之源，教学是立院之基、科研是强院之路”的发展理念，突出人才培养中心地位，以“学科、专业、队伍”为建设重点，面向行业需要进一步深化校企合作和培养模式改革，着力提高学生职业能力和创新创业意识，不断增强学院核心竞争力。

专业介绍：

物理学

(师范类四年制本科，授理学学士学位)

培养目标：本专业培养德、智、体、美、劳等方面协调发展，有文明的行为习惯和职业道德，掌握物理学基本知识、基本理论和基本方法，具有良好数学基础、实验技能和教师职业技能，具有现代教育理念和现代教育技术应用能力，获得进行科学研究的初步训练，能适应基础教育物理课程改革发展的中学物理教师、教研人员或其他相近学科的教育工作者。

主要课程：力学、热学、电磁学、光学、原子物理学、高等数学、数学物理方法、普通物理实验、近代物理实验、中学物理教学论、理论力学、热力学与统计物理、电动力学、量子力学等。

实践教学：重视教师技能和实验技能的训练，强化现代教育技术应用能力的培养，构建了由独立开设的课程实验、课内实践、教具制作、教师口语、教学技能训练、课堂模拟分组训练、现代教育技术应用、CAI 课件制作、教育见习、教育实习、教育研习、毕业论文等环节构成的校内训练、校外实践的实践教学体系。

就业方向：到中学或中等职业学校从事物理教学、教研、管理工作；到与物理学相关的领域中从事科研、技术和管理工作；攻读物理学或相关交叉学科硕士研究生。

电气工程及其自动化

（非师范类四年制本科，授工学学士学位）

培养目标：培养具有扎实的自然科学基础知识、高尚的品德和良好的人文修养和科学素养、管理科学基础和外语综合能力，较强的工程实践和持续学习能力，较好的团队精神、创新意识和国际视野，较强的社会责任感和职业素质。能从事电力系统及相关领域的运行与维护、研制开发、试验分析，自动控制、信息处理、调度与控制、运营管理等相关工作，与国际接轨并具有知识创新能力的宽口径、复合型的应用型高级专门人才。

主要课程：高等数学 I、电路原理、模拟电子技术、电机学、电力电子技术、电力系统稳态分析、自动控制理论、发电厂变电所电气部分、电力系统继电保护等。

实践教学：重视专业技能的训练和工程应用能力的培养，建立了稳定的校外实践教学基地，构建了由学科平台课程实验、专业课程实验、金工实习、课程设计、专业见习、专业实习、毕业实习和毕业设计等环节构成的校内实验、校外实训的一体化的实践教学体系。

就业方向：到电力系统（电厂、电网公司等）、企事业单位、科研院所从事与电能生产、变换、传输、分配、应用相关的供用电管理，电气设备运行控制，电力系统的运行、维护、调度、设计、改造、技术研究和管理工作；攻读电气工程或相关交叉学科硕士研究生。

通信工程

(非师范类四年制本科，授工学学士学位)

培养目标：本专业旨在培养热爱科学事业、学风严谨、诚实守信、基础知识扎实、具有创新意识、独立精神、实践能力较强、综合素质较高、品格坚毅、有事业心和奉献精神，具备通信技术、通信系统、通信网、通信设备安装调试及无线网络优化等方面的知识，毕业后能在电子信息和通信技术、计算机通信技术等领域从事科学研究、产品设计、工程技术及管理等方面的应用型专业技术人才。

主要课程：电路分析、数字电子技术、模拟电子技术、高级程序语言设计、面向对象程序设计、数据结构、单片机原理及应用、嵌入式系统、电磁场理论、通信网理论基础、信号与系统、通信原理、通信网理论基础、交换原理、通信电子线路、数字信号处理、移动通信、计算机网络、光纤通信等。

实践教学：构建了由学科平台课程实验、专业课程实验、金工实习、电子技术综合实训、单片机综合实训、通信系统应用设计综合设计、专业见习、专业实习、毕业实习和毕业设计等环节构成的校企一体化的实践教学体系，力求体现本专业知识的连贯性、系统性、实用性，注重学生实践能力、创新能力和团结协作精神的培养。

就业方向：到通信与信息工程企业、通信系统运营企业，及通信系统的设计、开发和维护服务行业，从事通信设备的研究、设计、制造、安装，通信工程管理、网络优化等工作；攻读信息与通信工程或相关交叉学科硕士研究生。

自动化专业

（非师范类四年制本科，授工学学士学位）

培养目标：本专业培养具有良好的思想品德和文化修养、专业理论基础宽厚扎实、富于现代科学创新意识，在控制科学与工程领域从事系统分析、系统设计、系统运行管理和维护等方面，面向生产、经营、服务和管理第一线的高素质应用型专门人才。

主要课程：马克思主义基本原理概论、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、电路原理、数字电子技术、信号与系统、自动控制理论、传感器技术及应用、过程控制系统、单片机原理及应用、电气控制技术与 PLC、智能控制、现场总线技术、电子技术综合实训、单片机综合实训等。

实践教学：注重解决工程实际问题能力及创新能力的培养，构建了由课程实验、金工实习、电子技术综合实训、单片机综合实训、控制系统仿真实训、过程控制综合实训、电气控制与 PLC 综合实训、专业见习、专业实习和毕业设计等环节构成的校企一体化的实践教学体系。

就业方向：到工业生产过程控制、仪器仪表研究等企事业单位和科研院所从事生产设备的分析、设计、制造、安装、调试、检修、维护等工作；攻读控制科学与工程或相关交叉学科硕士研究生。

电子信息工程

（非师范类四年制本科，授工学学士学位）

培养目标：本专业以现代电子技术、信息处理技术和信息安全技术为基础，培养掌握电子信息控制、信息处理和信息系统安全的基本理论、专门知识和技能，能从事信息的获取与处理，电子设备与信息系统的的设计、开发和集成，信息安全系统的构建、防护及保障等工作的应用型工程技术人才。

主要课程：电路分析、模拟电子技术、数字信号处理、高频电子线路、微机

原理与接口技术、可编程逻辑器件与 EAD 技术、单片机原理与应用、嵌入式系统及应用、射频识别原理与应用、通信原理、信号与系统、信息论与编码、计算机网络、应用密码学、无线传感器网络原理及应用等。

实践教学：构建了由学科平台课程实验、专业课程实验、金工实习、电子技术综合实训、信息安全应用设计、工程设计开发训练、专业见习、专业实习和毕业设计等环节构成的校内、企业一体化的实践教学体系。

就业方向：到企事业单位的信息化部门、安全保障部门，及研究设计院从事网络安全管理与维护、网络安全设计与施工、信息安全咨询与开发、信息系统安全测试等工作；攻读电子科学与技术或相关交叉学科硕士研究生。

化学生物与环境学院

化学生物与环境学院源于 1978 年玉溪师范专科学校的化学系，为适应地方经济社会发展变化需求，学校于 2000 年升格为本科后，化学系更名为化学与环境科学系，2008 年改系建院，更名为资源环境学院，2017 年 12 月更名为化学生物与环境学院。历经近 40 年的建设与发展，化学学科成为云南省级硕士授权点建设学科，“环境化学”为省级二类重点学科，“环境科学与工程”为省级优势特色重点学科，初步形成了学科建设引领专业发展的趋势。

学院下设化学系、生物科学系、环境科学系三个系，开办化学（校级重点专业）、应用化学、生物科学（省级特色专业）、应用生物科学、环境科学（校级特色专业）、环境生态工程等 6 个本科专业。面向全国 20 余个省市自治区招收本科生，全日制在校生 1100 余人。

全院现有专任教师 69 人，其中教授 11 人、副教授 14 人、博士 26 人、硕士 30 人、云南省千人计划青年人才 1 人、省级教学名师 1 人、省级中青年学术技术带头人后备人才 3 人、有省级教学团队 1 个（化学教学团队）。已逐步形成了一支结构合理、学历层次高、团结协作、锐意进取、教学科研能力强的教师队伍。

学院教师现主持国家自然科学基金项目 8 项，省、部、厅级科研项目 33 项。出版专著、教材 20 多部，获各级教学研究成果奖 10 余项。发表学术论文 600 余篇，其中包括发表在《Oncogene》《Analytical chemistry》《Water research》等主流期刊上的 SCI、EI 收录 80 多篇，核心刊物 120 多篇。获授权的国家发明专利 10 余项，研究项目获云南省自然科学一等奖、二等奖、三等奖 5 项。

学院现有实验室面积达 4700 m²，设有 27 间专业教学实验室，35 间科研实验室，仪器设备 3000 台件，总价值达 2000 余万元。拥有云南省环境化学重点实验室、云南省滇中农业生物资源利用与环境保护重点实验室、云南省创新创业教育实践基地化学实验教学中心、云南省资源利用与环境保护实验实习实训基地与技术创新服务中心、滇中分析测试中心（通过云南省质量技术监督局资质认证）、建有玉溪市土壤资源分析与可持续利用重点实验室、校级污染控制与生态修复研究中心、农业资源利用产学研基地。此外，学院拥有 30 多个校外专业实践实训教学基地，为学生实践能力提供了坚实的保障。上述平台和基地已经成为组织开展实验教学、科学研究，服务地方经济、聚集和培养优秀人才的重要载体。

学院“根植玉溪、服务云南、面向全国”，着力培养具有社会责任感、创新精神和实践能力，适应区域基础教育改革发展需要及地方经济社会发展需求的应用型人才。长期以来，学院集成多学科专业的资源优势，加强实践教学，构建多维创新实践教学体系，努力实现服务地方与培养应用型人才的良性互动，提升应用型人才培养质量。近年来，学生主持 5 个国家级、25 个省级大学生创新创业项目。学院各专业毕业生就业率达 95%以上，连续多年获得就业目标考核一等奖，学生考研录取率名列前茅。毕业生在教师岗位几乎遍及云南各地州中小学，许多毕业生还在化学、生物、环境等相关行业如检测分析、生物科技、环境保护、农业资源开发等领域从事学技术与管理工作，毕业生综合素质和职业能力得到了社会各界的赞誉。

专业介绍:

化学

(师范类四年制本科, 授理学学士学位)

化学专业源于1978年创建的玉溪师专化学教育专业, 2001年开始招生本科师范生, 是学校首批建设重点专业。经过多年的建设, 化学学科被列为云南省“十二五”硕士授权建设学科、省级“十三五”培育建设学术硕士授权点建设学科。本专业立足地方, 以需求为导向, 以学科建设为引领, 坚持“践行师德、学会教学、学会育人、学会发展”的培养要求, 不断提高人才培养质量。

培养目标: 化学专业以现代化学教育发展为基础, 依托化学学科和教育学科的优势, 努力培养具备强烈社会责任感、良好职业道德、先进化学教育理念、学科基础扎实、专业能力过硬、教学教育能力和自我发展能力突出, 能够较好地服务地方中学化学教育发展的优秀师范毕业生。

主要课程: 无机化学、有机化学、分析化学、仪器分析、物理化学、化学教学论、中学化学实验教学研究。

实践教学: 拥有云南省高校创新创业教育实践基地(化学实验教学中心)、具有CMA资质的滇中分析测试中心等多个省级教学和科研平台, 拥有1100 m²的基础实验室和专业实验室, 大型仪器设备2000多万元, 较好地满足化学专业学生的实践教学要求。以教育见习、实习和研习为主要模块, 采用校内模拟教学试讲、专项技能训练、集中校外实习、中学置换顶岗实习等多种形式, 构建了包括师德体验、教学实践、班级管理实践、教研实践等全方位的教育实践内容体系。聘请30多位中学一线教师形成校内外双导师指导制, 建设有峨山一中、江川二中、建水一中、建水二中等多所校外教育实习基地, 切实落实师范生教育实践累计不少于1个学期制度。

就业方向: 毕业生主要到中小学或相关教育机构从事初中化学及小学科学

教学、教育和管理工作的，部分优秀学生考取硕士研究生。

应用化学

(非师范类四年制本科，授理学学士学位)

应用化学专业创建于2011年，同年9月开始招收第一届本科生，2015年获得理学学士学位授予权，是学校转型发展特色建设专业。师资结构合理，现有专任教师10人，其中教授1人，副教授2人，高级工程师1人，博士6人，硕士2人，博士比例占60%。目前主持校级教改项目5项，主持国家自然科学基金2项、省部级基金项目6项。在Analytical Chemistry, TrAC Trends in Analytical Chemistry、Journal of Electroanalytical Chemistry、Analytica Chimica Acta等期刊发表SCI收录论文40余篇。

培养目标：应用化学专业立足地方经济社会发展需要，培养具有高度的社会责任感和职业道德素养，掌握基本化学基础知识、理论和技能，具有较强的实践能力和创新精神，能在化工、环境、医药、食品、药品等行业从事分析检测、应用研究、技术开发、精细合成等方面工作的应用型专门人才。

主要课程：无机化学、有机化学、分析化学、仪器分析、物理化学、现代分析技术、精细化学品化学等

实践教学：实验单独设课，实验室面积1300 m²，大型仪器设备2000多万元。建设有云南省高校创新创业教育实践基地化学实验教学中心、云南省环境化学重点学科、云南省高校环境化学重点实验室、具有CMA资质的滇中分析测试中心、水处理技术与水环境生态修复工程研究中心、环境分析与食品安全分析检测人才培养基地、玉溪食品药品检验所、玉溪健坤医药有限公司等多个校内、校外教学和科研平台，为应化专业分析检测办学定位提供坚实的保障，满足实训教学要求。

就业方向：毕业生可在科研院所、医药、食品、环境、厂矿企业从事科研、药检、农残、环境监测、化验、精细化工等从事专业性分析检测、产品开发、技术创新、推广应用等工作，部分优秀学生考取硕士研究生。

生物科学

(师范类四年制本科，授理学学士学位)

生物科学专业是云南省特色专业，专业师资力量雄厚，博硕比例占 90%，教学科研实力雄厚，目前主持国家自然科学基金 3 项、省厅级基金项目 9 项、地市级基金项目 8 项、校级教改项目 5 项。发表专业学术论文 200 余篇，其中被 SCI/EI 检索的论文 20 余篇，核心期刊 30 余篇。本专业立足地方，以需求为导向，以学科建设为引领，坚持“践行师德、学会教学、学会育人、学会发展”的培养要求，不断提高人才培养质量。近 5 年，本专业的毕业生初次就业率保持在 95%以上，广泛就职于云南省各地市中学的教学和管理岗位，部分毕业生已经迅速成长为学校教学骨干。另外，本专业每年均有相当比例的毕业生考取双一流大学研究生，获得再次深造的机会。

培养目标：本专业培养德、智、体全面发展，具有坚实的生物科学理论基础和实验技能，扎实的教育学科理论知识和教学技能，创新意识强、综合素质高的中生物学教师，以及能在生物、环保、医药等与生物相关的科学技术领域从事生产和研究的专业技术人员。

主要课程：普通生物学、植物学、动物学、微生物学、生物化学、植物生理学、细胞生物学、分子生物学、遗传学、人体解剖生理学、生态学、中学生物学教学论等。

实践教学：主要包含各主干课程的实验课、野外动植物综合实习、教育实习。

就业方向：高中教师、初中教师、培训师、教学管理人员、攻读硕士研究生、考取公务员、公司职员等。

应用生物科学

(非师范类四年制本科，授理学学士学位)

应用生物科学专业依托云南丰富的生物资源和优越的气候条件，通过构建通识素质、专业知识、专业技能“三位一体”的教育平台，加强及完善实践教学环节，培养和造就具有扎实应用生物科学理论知识与实践技能，服务于生物医药与大健康、高原特色现代农业产业，能从事药用等生物资源开发与利用、生物医药与大健康等相关领域的技术与设计、应用与开发、经营与管理及科研等工作的高素质应用型人才。专业师资力量雄厚，专任教师硕博占比为 100%。目前主持国际项目 1 项，国家自然科学基金项目 3 项，省厅级科研项目 7 项，市区级科研项目 6 项，教学改革项目 2 项，发表专业学术论文 140 余篇。本专业坚持以学生为中心，以能力培养为主线，统筹校内外实践教学资源，构建了以校内为主、校外为辅，融合基础训练、专业训练、综合训练、素质拓展与创新创业能力培养“五位一体”的实践教学体系。

培养目标：本专业培养适应地方经济社会发展需求，具有良好思想素质，系统地掌握应用生物科学的基本理论知识、相关实验方法和操作技能，受到从事药用生物资源开发与利用方面的科学实验与研究、生产实践的基础训练和技能培养，能在生物制药企业、医院和相关事业单位从事与生物制药相关的生产经营、产品和技术开发、科学研究的应用型人才。

主要课程：普通生物学、生物化学与分子生物学、应用生态学、药用植物栽培学、遗传育种学、普通昆虫学、普通植物病理学、植物组织培养、食用菌生产技术、中药学、中药资源学、生物制药技术、仪器分析等。

实践教学：主要包含各主干课程的实验课、专业见习、专业实习。

就业方向：生物制药企业的生产管理与研发人员、医院和科研院所的管理与技术人员、攻读硕士研究生、产品销售、质检人员、考取公务员、自主创业等。

环境生态工程

(非师范类四年制本科, 授工学学士学位)

培养目标:本专业是以区域社会需求为导向, 以实践能力培养为核心, 以产学研结合为主线, 培养具有一定创新能力且德、智、体、美、劳全面发展, 掌握生态保育与环境修复、环境监测与评价、生态规划与管理、生态工程技术开发等相关领域基础知识、方法、应用能力, 从事本行业或领域管理、技术、研究、教学的复合型和应用型专门人才。本专业建设结合云南的实际, 以高原农业土壤面源污染监控, 废弃矿区及区域生态修复等方向作为研究重点, 形成自身专业特色。

主要课程:环境学概论、生态学导论、分析化学、普通生物学、环境微生物学、环境生态监测、恢复生态学、环境工程原理、工程制图、工程设计、测量学、水土保持工程、环境工程 CAD、环境影响评价等。

实践教学:实践教学环节主要包括专业实训(环境专业见习)、专业课程实验(各类化学、生物、测量、工程制图、计算机课程实践)、专业实习(专业顶岗实习)和毕业论文等四个大环节。

就业方向:毕业生能在环境生态保护部门、环境监测站、环境监察大队、水利局、质量技术监督局、农产品检测中心、农科所、污水处理厂、垃圾处理厂、环保公司、环境监理公司、工矿企业环保部门、各级学校等从事相关学科领域的技术、管理、科研和教学工作。

地理与国土工程学院

地理与国土工程学院源于 1978 年玉溪师范专科学校的地理系, 是恢复高考后云南省最早招生的地理教育专业, 办学历史悠久。2008 年 4 月地理系与化学系合并成立资源环境学院, 2017 年 12 月为适应新时代的学科专业发展, 组建地理与国土工程学院。学院现有地理科学(师范类)、自然地理与资源环境、人文

地理与城乡规划、土地资源管理、测绘工程、地理信息科学 6 个全日制本科专业，全日制本科生约 1000 人。

学院师资力量雄厚，设备仪器先进，学院致力于面向地方基础教育与经济社会发展，培养合格的中学地理教师以及城乡规划、测绘工程、土地资源管理和环境保护等方面的应用型专门人才。学院现有教职工 41 人，其中，高级职称 10 人，博士 11 人，拥有“云南省中青年科学与技术带头人后备人才”、“玉溪市科学技术带头人”，获得注册测绘师、房地产估价师、城乡规划师、土地估价师等国家职业资格证书的“双师型”教师达 15 人次。学历层次较高，加上学院聘请的一批相关领域的国内知名学者作为兼职与客座教授，形成了以专业负责人、学科带头人为核心，专业骨干教师、企业工程师、研究员积极参与的专兼结合、结构合理、动态组合、团结合作的教师队伍。学院在提升人才培养质量的基础上，围绕土地资源管理与整治工程、测绘工程与城乡规划、高原湖泊环境保护与污染治理等方面强化地方服务功能。

学院下设的专业连续多年获得学校就业创业目标考核一等奖，学生考研工作独树一帜，考研率在全校名列前茅，成为学院的品牌之一。地理科学专业为云南省特色专业，地理科学专业教学团队为云南省教学团队；人文地理学为云南省重点建设学科，地理学为校级重点建设学科；土地资源管理为玉溪师范学院校级特色专业。地理科学（师范类）专业为社会培养了 2000 多名毕业生，遍及云南省各州市中小学。各专业毕业生服务于资源、规划、测绘、国土、城建等行业部门，毕业生综合素质和职业能力得到社会一致认可。

学院实践条件优良，拥有云南省重点实验室—测绘与地理空间信息技术实验室、玉溪市重点实验室—高原湖泊生态环境研究中心、云南省重点创新团队—高原湖泊流域农业结构调整与面源污染治理科技创新团队，分别与东南大学、德国波茨坦地球科学中心建立了 3 个专家工作站，设有规划勘测设计研究所、地质灾

害研究所和地理信息系统研究所共 3 个研究所，建有多个校内实验室和校外教学实践基地，除满足本科专业实践教学需求外也为学生科研拓展提供良好条件。近几年来，学院在教学质量、学科建设、人才培养、服务地方经济社会发展等方面均取得了较好的成绩，办学特色日益彰显。

专业介绍：

地理科学

（师范类四年制本科，授理学学士学位）

培养目标：地理科学专业培养德、智、体、美、劳全面发展，具有扎实的地理科学基本理论和知识，掌握地理科学的研究方法和手段，熟悉地理科学的教育教学理论与教学方法，具备从事初、高级中学地理教学与素质教育的基本技能，能在初、高级中学从事地理教学工作、地理教育研究的专业型教师，也能在资源、环保、规划等部门从事资源开发与管理、环境保护、区域与城乡规划及管理工作的应用型人才。

主要课程：地球概论、自然地理学、地图学、经济地理学、人文地理学、中国地理、世界地理、地理教学论、地理信息系统、区域分析与规划等。

实践教学：地理科学专业是一门实践性极强的学科，在大学四年学习过程中，依据专业能力成长规律，先后安排有部门自然地理学课程实验，专业野外综合实习、区域地理野外实习、教育见习、教育研习、教育实习等多项实习实践教学活

动，以保证学生专业能力及师范素养的形成与内化。

就业方向：地理科学专业毕业生能在初、高级中学、中等专业学校、技校、高等职业学校从事地理教学工作，适宜在地理、环保、国土、水利、测绘、规划等有关部门及研究单位从事基础理论及应用研究和

人文地理与城乡规划

（非师范类四年制本科，授理学学士学位）

培养目标：本专业旨在培养适应现代化建设与未来社会和科技发展需要，德、智、体、美、劳全面发展，具有良好科学素养，掌握地理学、城乡规划学的基本理论、基本知识及基本技能，在科学研究和实际应用方面获得较多训练，对当前学科前沿领域和发展趋势有一定了解，能在科研机构、学校、企事业单位和行政管理部门从事区域规划、经济规划、城镇规划、不动产评估、乡村规划等技术工作的高水平应用型人才。

主要课程：人文地理学、区域分析与规划、土地利用规划、城市规划原理、城市设计、建筑设计初步、风景园林设计、村镇规划等。

实践教学：按照“强调基础，突出实践技能培养、面向行业”的思路，构建了以实验课程、素质拓展、实习课程、综合实践、实训课程等五大模块组成的实践课程体系，通过规划专业技能训练与拓展，使学生获得城乡规划专业方面的职业技能和能力。

就业方向：毕业生主要就业对口单位包括但不限于各级政府规划、国土、环境、建设部门及从事城乡规划设计、国土资源评价及资源信息化管理、环境评价及管理等方面的公司、研究机构。也可进入高层次院校攻读自然地理学、土地资源管理等相关专业的硕士研究生。

土地资源管理

（非师范类四年制本科，授管理学学士学位）

培养目标：立足云南，服务地方，适应 21 世纪经济建设和社会发展需要，培养德、智、体、美、劳全面发展，具有实践能力和创新意识，具备现代管理学、经济学及土地科学的基本理论，掌握土地资源管理与评价的基本知识与方法，具有测量测绘、土地规划设计、不动产评估、土地信息技术等基本技能的复合应用

型人才。

主要课程：管理学、地籍与房产测量、土地管理学、土地经济学、土地资源学、不动产估价、土地利用规划、土地法学等。

实践教学：通过专业综合实训、专业实习、专业见习、职业资格证书、创新性实验和毕业论文（设计）等，发挥学生主体性，提升学生专业技能和创新能力。已在校内和自然资源部门、相关企业等校外单位建立多个专业实习基地，能满足学生实践教学需要。

就业方向：在国土资源、城建、测绘、房地产以及相关领域从事国土资源管理、土地调查和评价、土地整治、土地规划设计、地理国情监测、地籍与房产测绘、不动产评估、房地产开发经营等工作，亦可进入高层次院校攻读土地资源管理、人文地理学等相关专业的硕士研究生。

测绘工程

（非师范类四年制本科，授工学学士学位）

培养目标：本专业旨在培养德、智、体、美、劳全面发展，测绘理论基础扎实，熟练掌握水准仪、经纬仪、全站仪、GNSS、三维激光扫描仪、无人机等测绘仪器、设备以及相关数据处理软件的使用方法，对地形测量、工程测量、地图测绘等的全流程有深入了解，并初步具备从事测绘生产和管理工作能力的应用型人才。

主要课程：地图制图学基础、数字地形测量学、大地测量学基础、摄影测量学、GNSS 原理及其应用、遥感原理与应用、地理信息系统原理、工程测量学等。

实践教学：主要实践内容包括测图实习、专业见习、校内外测绘技能竞赛以及到企业、公司参与实际项目的生产实习。

就业方向：毕业生主要就业对口部门包括但不限于自然资源、住建、水利等部门，主要从事大地测量、工程测量、不动产测量、摄影测量与遥感、地理信息

工程、地图制图等工作，亦可进入高层次院校攻读测绘工程、地图学与地理信息系统等相关专业的硕士研究生。

美术学院

美术学院立足民族区域文化建设，以培养为地方经济文化建设服务的美术、艺术设计专门人才为中心，以艺术基础学科为基点，以民族艺术研究为特色，建设以新兴艺术门类为构架的课程体系和以学科建设为龙头的学术科研体系，确立了“教学、科研、创作、服务”四位一体协调发展的办学模式。在此基础上，充分利用云南民族众多、民族文化艺术丰富多彩这一得天独厚的条件，立足云南，面向世界，注重艺术成果的社会化、产业化进程，注重与国际国内的交流与合作。经过多年的发展建设，美术学专业已成为国家级特色专业、全国普通高校美术学（教师教育）本科专业课程试点专业、云南省重点学科、云南省一流学科、云南省特色专业，“湄公河次区域文化艺术传习实验中心”成为云南省高校教学示范中心。拥有 2 门云南省高校精品课程，郭巍教授被评为“云南高校教学名师”、“云岭名师”，张汉东教授被评为“云南高校教学名师”“云岭文化名家”，并设立名师工作室，面向全省招收访问学者。

美术学院设有两个系：美术系、艺术设计系，学科团队中有教授 9 人、副教授 15 人，高职教师占教师总数的 65%；博士研究生 1 人，在读博士研究生 5 人，硕士研究生 37 人，高学历教师占教师总数的 84%；云南省教学名师 2 人，云岭教学名师 1 人，云岭文化名家 2 人，云南省中青年学术带头人后备人才 2 人，玉溪市中青年学科技术带头人 1 人。2009 年美术教学团队被评为云南省高校优秀教学团队，已形成了以中青年教师为主体，团队整体结构合理，具有较强开拓创新精神和团结协作能力的学术队伍。

在开展教学工作的同时，美术学院教师创作出大批思想精深、艺术精湛、制

作精良的艺术精品。2012 年至今，团队成员主持国家社科基金项目 2 项，国家艺术基金项目 5 项，教育部人文社科基金项目 2 项，云南省哲学社会规划课题 7 项，省委宣传部——云南省文艺精品创作专项扶持资金项目 1 项，云南省教育厅科学教育基金课题 19 项，玉溪市社会科学课题 16 项，各项资助和学校的配套资助经费近 252 万元。发表论文 90 篇，其中在 CSSCI 来源刊物发表的相关论文 7 篇，核心期刊发表 32 篇，发表艺术作品 160 余件，其中核心期刊发表 24 件。作品入选国家级展览 134 件，省部级展览 323 件，获国际奖项 12 项，国家级奖项 37 项，省部级奖项 109 项。出版专著 30 部，出版专业画册 37 部。

美术学院 2019 年设计类专业实行大类招生，设计学类包括视觉传达设计、环境设计、数字媒体艺术三个专业。采取“1+3”培养模式，新生入学后第一学年为专业基础课的集中学习，不分专业，第二学年进行专业分流，并按相应的人才培养方案培养。专业分流方法：按照大学一年级成绩（文化成绩+专业成绩）排名优先选择，按照个人志愿与选拔相结合的原则进行。

专业介绍：

美术学

（师范类四年制本科，授艺术学学士学位）

培养目标：美术学专业本着“以学生为本，面向社会需求，突出职业能力，加强实践环节，全面提高素质”的要求，围绕提高人才培养质量的根本目标，遵循现代大学理念，坚持育人为本，稳步推进人才培养模式的改革进程，科学构建集师范生专业知识构成、师范生教师职业能力形成和师范生教师人格养成为一体的人才培养体系。培养掌握美术学的基本理论、基本知识和基本技能，艺术应用型高级专门人才。

主要课程：本专业学生需要完成通识教育课和学科课程的学习，专业学科课程分为两段式学习，前两年是专业基础课，进行中外美术史、素描石膏像、素描

人像、色彩人像等专业基础学习。后两年是专业必修课和专业选修课，开设五个专业方向：国画、油画、版画、雕塑、书法，学生任选其中一个专业的课程进行学习。

就业方向：中小学进行美术教学和教学研究的教师、教学研究人员和其他教育工作者，以及具备一定的艺术设计能力，具备良好的形象思维，能够从事第三产业工作需要的专业人才。

视觉传达设计

（非师范类四年制本科，授艺术学学士学位）

培养目标：本专业旨在培养适应地方经济建设和社会需求，具有较深文化底蕴、较高艺术设计修养，具备新闻出版、印刷设计、品牌设计、设计策划、广告设计、产品包装设计、产品展示空间设计、商业插画、网站形象设计与制作、影视广告制作等方面的知识和能力，系统掌握视觉传达专业设计的基本理论、基本知识与现代设计方法的应用型专业人才。

主要课程：一年级为通识课程（如英语、大学语文等文化基础课）及部分专业基础课程，主要课程包括美术基础、设计基础等；二年级以专业基础课程为主，包括计算机辅助设计、二维和三维设计基础、字体与版面设计、图形语言、印刷工艺等；三年级设置标志设计、品牌设计、广告设计、书籍设计、商业摄影等专业课程，注重培养学生的设计与制作能力、整合与创新能力；四年级设置设计文案、包装设计、网页设计、展示设计、设计实践、毕业设计等专业课程，注重培养学生的实践能力、设计管理能力。

就业方向：毕业生可面向专业设计机构、展览机构、教育机构、出版社、报纸杂志等平面媒体、企事业单位，从事策划、设计、教育、品牌建设与管理工作。

环境设计

(非师范类四年制本科，授艺术学学士学位)

培养目标：培养德、智、体、美全面发展，适应地方经济建设和社会发展的需求，具备室内陈设设计、公共空间设计、居住空间设计、室外景观设计、建筑外观设计等设计领域的设计、教学和研究等方面的知识和能力，能在专业设计部门、教育、新闻、企业等单位从事相关艺术设计、研究、教学与管理等方面工作的应用型专门人才。

主要课程：一年级为通识课程（如英语、大学语文等文化基础课）及部分专业基础课程，主要课程包括美术基础、设计基础等；二年级以专业基础课程为主，包括计算机辅助设计、二维和三维设计基础、设计表现、建筑速写、室内设计原理、雕塑等；三年级设置工程识图与制图、居住空间设计、公共空间设计、室内陈设设计等专业课程，注重培养学生的设计与制作能力、整合与创新能力；四年级设置建筑外观设计、景观小品设计、材料与预算、设计实践、毕业设计等专业课程，注重培养学生的实践能力、设计管理能力。

就业方向：毕业生可面向建筑设计、公共艺术设计、室内和室外空间的规划与设计、展览机构、教育机构、企事业单位，从事设计、展示、教育与工程施工管理工作。

数字媒体艺术

(非师范类四年制本科，授艺术学学士学位)

培养目标：以培养学生掌握新技术和在艺术设计中充分应用技术为根本目标。培养适应地方经济建设和社会发展需求，具有知识面宽、基础扎实、能力强、综合素质高、创新意识强的数字媒体艺术设计方面的能力，能在专业设计部门、教育、企业、传媒公司等单位从事相关艺术设计、研究、教学与管理等方面工作的应用型专门人才。

主要课程：一年级为通识课程（如英语、大学语文等文化基础课）及部分专业基础课程，主要课程包括美术基础、造型基础等；二年级以专业基础课程为主，包括计算机辅助设计、人体写生、动画造型设计、视听语言、程序设计语言、运动规律、雕塑等；三年级设置二维动画设计、三维动画设计、后期编辑、产品造型设计、建筑漫游、摄影等专业课程，注重培养学生的设计与制作能力、整合与创新能力；四年级设置多媒体设计和制作、网页制作、设计实践、毕业设计等专业课程，注重培养学生的实践能力、设计管理能力。

就业方向：毕业生可面向网络媒体公司、传媒业、影视广告业、娱乐游戏业、动画设计公司、工业产品设计、教育机构、企事业单位从事各类数字媒体的制作、传输、产品开发、艺术设计以及教育与管理工作。

音乐学院

音乐学院自 1990 年成立以来培养了众多艺术人才，目前设有音乐学、舞蹈学 2 个本科专业。拥有一支整体实力雄厚的师资与科研队伍。近年来，在教学、科研、创作、艺术实践和各类国际国内比赛当中获得了令人瞩目的丰硕成果。

玉溪师范学院是云南省最早开设音乐、舞蹈专业教学的院校之一。经多年发展，玉溪师范学院音乐学院目前已经成为立足云南，辐射南亚、东南亚地区，具有丰富民族文化特色与传承的专业学院。音乐学院以音乐教育和舞蹈教育为主，培养从事艺术教育、艺术表演、音乐创作和音乐舞蹈理论研究等专门人才。学院以学科建设、特色办学为龙头，创新教育理念，深化教育改革，创新人才培养模式，努力开创教学、科研、创作、表演四位一体、协调发展的局面。音乐学院在以学生能力为核心的人才培养过程中，培养掌握学科基础理论、基本技能，具有良好舞台表演能力和教学能力的实用性人才。毕业生就业方向主要以各类学校、专业文艺团体、艺术研究团体、文化部门为主，年终就业率达 100%。

音乐学院有一支高素质、高学历的教师队伍，其中教授 4 人，副教授 13 人。

人，讲师 16 人，硕士研究生学历占教师总数的 70%。此外，学院还在上海音乐学院、中央音乐学院、北京舞蹈学院、中国音乐学院、云南艺术学院等高校长期外聘多名专家为客座教授，为学院学科发展提供了深广的教育资源和较高的交流平台。教师出版专著及教材十余部；学院承担、参与国家级、省级科研项目 10 余项；获国家级、省级以上演唱、演奏各级各类奖项百余项；荣获文化部、中国音协、国家教育部等部门颁发的各类荣誉奖项百余项。音乐学院多次赴东南亚国家及香港、北京、上海、广东等国内外多个地区参加学术交流和展演，赢得了高度赞誉，不断扩大学院在国内外的知名度和影响力。

当前，音乐学院上下团结一心、励精图治，积极与国内外先进教学机构合作交流，不断更新教学模式和人才培养方案，以达到复合型、实用型高端艺术人才培养目标。音乐学院正以朝气蓬勃的面貌朝着“特色化、职业化、国际化”的奋斗目标阔步前进。

专业介绍：

音乐学

（师范类四年制本科 授艺术学学士学位）

音乐学专业获得教育部授予的“全国普通高等学校音乐学（师范类）教育教学改革试点专业”、云南省教育厅授予的“云南省普通高等学校音乐学（师范类）本科教学与课程研究中心”、“玉溪师范学院特色专业”，设立了“云南省高校音乐教育专业课程与教学研究中心——周荫昌音乐教育工作室”，2018 年在习近平总书记“一带一路”重要精神指引下，为了建设面向南亚东南亚科教文化辐射中心的需要，玉溪市人民政府以玉溪建设科教创新城为契机，与上海音乐学院签订了战略合作框架协议，我院与上海音乐学院共建了“上海音乐学院研究生专业实习采风创作基地”与“玉溪师范学院聂耳文化研究中心”。

培养目标:本专业为适应现代音乐教育事业和音乐文化发展的需要,培养德、智、体、美全面发展,掌握音乐学基础理论知识、基本技能,具有创新精神、实践能力的专门人才,既能够从事中、小学音乐教学工作,又可在文化部门和社区从事文艺演出以及策划与管理工作。

主要课程:

【专业必修课】乐理、视唱练耳、和声学、声乐、钢琴、中国音乐史与名作赏析、西方音乐史与名作赏析、中国民族音乐、艺术概论、伴奏及自弹自唱、合唱与指挥、学校音乐教育导论与教材教法。

【专业选修课】中外乐器演奏、合唱作品训练、形体训练与舞蹈编导基础、歌曲写作与乐队编配、中外乐器表演、曲式与音乐作品分析、音乐美学基础、计算机音乐、中小学音乐教育与舞台实践、外国民族音乐、节目主持、舞台化妆、经典音乐鉴赏、民族民间舞等,学生可以挑选适合自己的课程。

实践教学:

【社会实践】

社会实践含军事理论、军事技能训练、就业指导、创新创业、入学教育等,由学校学工部、招生就业处整体布置,学院辅导员具体安排实施。

【教育实践】—教育见习、实习、研习

教育见习由任课教师结合教学内容适时组织学生到中小学开展优秀中小学音乐教师课堂教学的观摩、见习活动,让学生在教育教学理论学习的过程中切实体会中小学音乐教学的具体环节和教学活动组织开展实际,促进师范生课堂教学能力的培养。

【艺术实践】—舞台实践(含毕业汇报演出)

舞台实践以音乐会或综合晚会形式举行毕业汇报演出,学生以班级或年级为单位,由教师指导,编排节目,节目形式可自由灵活安排。舞台艺术实践由院系

组织考核。

【科研实践】—毕业演出设计（毕业论文）

通过毕业演出设计（毕业论文）的撰写与实践演出，使学生进一步巩固、加深对所学的基础理论、基本技能和专业知识的掌握，培养学生综合运用所学知识解决实际问题的能力，培养学生的表演技能和艺术实践能力，将学生送上舞台，学生大学阶段学习结果和艺术功底可以一目了然，同时树立严谨、负责、实事求是、刻苦钻研、勇于探索、具有创新意识、善于与他人合作的工作作风。

【民间音乐采风】

通过专业采风活动，收集、整理、传承优秀的民族民间艺术文化瑰宝，拓展课堂教学空间和视野，让学生学会艺术采风的途径、方法，为今后更好的从事艺术教育、艺术工作、艺术研究奠定良好的实践能力基础。

就业方向：从事中、小学、幼儿园等学校的音乐教学工作；各级文化单位、文艺团体和艺术学校的音乐教学或科研工作。

舞蹈学

（师范类四年制本科，授艺术学学士学位）

培养目标：舞蹈学专业主要培养能胜任中学或中等专业学校、小学舞蹈教学及教学研究的、舞台表演的应用型高级专门人才。本专业围绕提高人才培养质量的根本目标，本着“以学生为本，面向社会需求，突出职业能力，加强实践环节，全面提高素质”的要求，遵循现代大学理念，坚持育人为本，稳步推进人才培养模式的改革进程，科学构建集师范生专业知识构成、师范生教师职业能力形成和师范生教师人格养成为一体的人才培养体系，努力培养适应基础教育改革发展所需要的具有社会竞争力的具有创新精神、实践能力和一定教育教学研究能力，能适应文艺团体舞台演出、中学或者中等专业学校、小学舞蹈教学需要的高素质、复合型舞蹈教师以及群众文艺工作者。

主要课程:

专业必修课:《古典芭蕾基本功训练》、《中国民族民间舞》、《中国古典舞身韵》、《舞台艺术实践》、《技术技巧》、《中国舞蹈史》、《现代舞》、《舞蹈技能教学法》、《舞蹈编导》、《中国民间舞蹈文化》等课程。

专业选修课:《舞蹈作品赏析》、《化妆艺术》、《乐理与视唱练耳》、《舞蹈音乐剪辑与制作》、《少数民族舞蹈节奏打击》、《云南民族舞蹈史》、《戏剧表演基础》、《舞蹈写作教程》、《中国古代舞蹈》等课程。

实践教学:

【军事理论与训练】

新生入学第一至第四周进行军事训练,结合学生在实践环节中的综合能力和出勤、表现等方面进行综合测评,训练合格记4个学分。

【课外学习与体验】

定期聘请各学科专家及民间艺人进行讲学、舞蹈专场晚会、举办专业讲座,极大地扩展了学生的视野,增强了对学生创新思维和综合能力的培养。

【观摩、交流与社会实践】

学生在校四年期间,定期地组织观摩各类舞蹈比赛、参加各类学术交流活动;与文艺团体、企事业单位合作制作各类文艺排演及演出交流活动。以达到锻炼学生社会实践能力和增长社会知识的目的。均不占教学计划时间,根据学生各个环节中的表现、出勤、能力等方面进行综合测评。

【主题舞蹈专场晚会】

本着学以致用,锻炼学生专业实践能力,展示学生学习成绩的目的,以小组、个人等形式,在专业教师指导下,进行学生自编、自导、自演、自评的舞蹈专场晚会,根据学生各个环节中的表现和能力进行综合测评。

【技能训练成果及证书】

组织和鼓励学生参加校级、市级、省级、乃至国家级的各类舞蹈及相关技能比赛活动，获奖者，按级别记学分。

【五项全能】

组织和鼓励学生参加校级、市级、省级、乃至国家级的书法、体育、普通话、舞蹈、大学生艺术展演等比赛活动，获奖者，按级别记学分。

【毕业演出与设计】

通过毕业演出设计（毕业论文）的撰写与实践演出，使学生进一步巩固、加深对所学的基础理论、基本技能和专业知识的掌握，培养学生综合运用所学知识解决实际问题的能力，培养学生的表演技能和艺术实践能力。

就业方向：文艺团体、中学或者中等专业学校、小学舞蹈教学需要的高素质、复合型舞蹈教师以及群众文艺工作者。

体育学院

体育学院前身为玉溪师范高等专科学校体育系，成立于 1993 年。2000 年经教育部批准设立本科体育教育专业。2004 年 7 月体育教育专业获得教育学学士学位授予权。学院经过 10 余年不断探索，逐渐形成体育学学科建设为引领的“课堂教学、科学研究、运动训练竞赛、社会服务”相互交融、相互促进、相互监控的以学生职业能力形成为核心的“四位一体”应用型基层体育人才培养模式。学院坚持“根植玉溪、服务云南、面向全国、辐射东南亚”的办学理念，培养“强基础、显特色、富有社会责任感和创新精神的高素质应用型体育人才”。

学院现有体育教育、社会体育指导与管理、运动康复三个本科专业，在校全日制本科学生 868 人。现有专任教师 45 人，其中教授 7 人，副教授 21 人，博士研究生 1 人，在读博士研究生 3 人，硕士研究生 20 人；云岭教学名师 1 人，云南省教学名师 1 人，省级卓越青年教师 1 人，校级青年骨干教师 9 人，国家级裁

判 3 人，国家级运动健将 2 人；省级体育教育教学团队 1 支，校级篮球教学团队 1 支。

学院积极开展科学研究，形成教学与科研的良性互动，不断提升服务地方经济社会发展能力。近三年，学院教师主持科研课题、教改项目 110 余项。其中纵向科研课题 63 项、横向课题 13 项，教改项目、质量工程项目 48 项。教师出版个人学术专著获编辑出版教材等 44 部，发表学术论文 153 篇，其中核心期刊及 SCI、EI 论文 21 篇。

学院坚持以培养应用型基层体育人才为导向，强化教学、科研对学科、专业建设的促进，形成以培养“双师型”应用型基层体育人才为抓手。近三年，学院先后培养各级各类裁判员 3000 余人次、教练员 40 余人、社会体育指导员 500 余人。学生近三年先后参与执裁省、市各部门机构、社会团体各类项目运动会 43 次。2010 年，学院全面对各项目代表队进行了优化完善，形成了 12 个项目代表队。在以科学、系统的训练与管理下 12 支代表队在各类比赛中屡创佳绩，近三年获各级各类比赛一等奖 26 次、二等奖 40 次、其它获奖 160 余次；在 2014 年云南省第十四届运动会上获得全省高校团体总分第二的成绩，并在 2018 年云南省第十五届运动会上继续蝉联全省高校团体总分第二的成绩。2017 年中华人民共和国第十三届学生运动会共有 18 人次代表云南参加 3 个大项的比赛，取得了良好的成绩。

学院秉承“至真至善，致美致用”的校训精神，以“创新、协调、绿色、开放、共享”五大发展理念为指引，加快科学转型发展的步伐，朝着建设“特色鲜明的省内一流体育学科”的目标阔步前行。

专业介绍:

体育教育

(师范类四年制本科, 授教育学学士学位)

培养目标: 培养德、智、体、美全面发展, 具有较好的科学、文化素养和高度的社会责任感, 具备现代教育、健康理念, 系统掌握体育学基本理论、基本技能和基本方法, 具有创新精神和实践能力, 具备一定的体育科学研究能力, 掌握现代教育教学理论与方法以及学校体育课程与教学、课外体育锻炼和训练竞赛的基本理论与方法, 具备一定的运动技能和较强的体育教育教学能力, 能胜任学校体育工作的应用型体育人才。

主要课程: 体育学概论、学校体育学、体育保健学、田径、体操、篮球、足球、武术、主项专修、体育教学设计、体育社会学、体育心理学、运动解剖学、运动生理学、体育科学研究方法、排球、副项选修、游泳等。

实践教学: 实践教学分为实验与实践。实验包含运动解剖学、运动生理学、运动心理学、运动保健学; 实践包含军训、社会调查、教育见习、教育实习、毕业论文。

就业方向: 毕业生主要到中小学从事体育教学工作, 也可选择到与体育相关的教育教学工作岗位就职或选择考研深造。

社会体育指导与管理

(非师范类四年制本科, 授教育学学士学位)

培养目标: 培养德、智、体、美全面发展, 具有较好的科学、文化素养和高度的社会责任感, 具备现代教育、健康理念, 系统掌握体育学基本理论、基本技能和基本方法, 具有创新精神和实践能力, 具备一定的体育科学研究能力, 掌握社会体育的基本理论与方法, 具备健身运动指导、大众体育活动策划与组织以及

体育产业经营与管理的能力，能胜任社会体育方面工作的应用型体育人才。

主要课程：体育学概论、体育管理学、体育保健学、体育市场营销、社会体育指导员培训、篮球、足球、主项专修、健身理论与实践、体育社会学、体育心理学、运动解剖学、运动生理学、社会体育导论、体育科学研究方法、体育赛事策划与管理实践、排球、田径等。

实践教学：实践教学分为实验与实践。实验包含运动解剖学、运动生理学、运动心理学、运动保健学；实践包含军训、社会调查、专业见习、运动竞赛组织与裁判实习、专业实习（专业研习）、毕业论文。

就业方向：毕业生主要到健身机构、体育产业机构、全民健身指导中心等单位就职或选择考研深造。

八、对外交流与合作项目

国外实习 职业体验 成就未来

——赴国外带薪实习项目

（一）国外实习项目简介

国外实习项目是依托国际化教育实践平台，为学生提供国外实习和国外就业的一种特色项目，是高校实践教学中的一种新型教学实践模式，也是高校教育改革的一种全新尝试。国外教学实习强调利用独特的多元文化氛围和职业体验，提高学生的实践能力、跨文化交际能力和职业能力，拓展学生的世界眼光和国际思维，增强学生国外就业竞争力。

（二）项目优势

1、政策优势：国外教学实习是学校实施“走出去”战略、培养具有国际化视野人才的重要方式之一，该项目为共建“一带一路”提供人才支撑和学术交流平台，促进学校国际化办学发展。

2、平台优势：30 个国外实习基地，40 所国外大、中、小学以及职业技术学院可供选择。

3、就业优势：参加项目的同学可提前了解国外就业的职业要求，为国外就业创造条件。近五年来，学校学生通过此国外实习平台成功在国外就业及深造人数达数十名。

4、效果优势：学校从 2004 年开始选派优秀学生赴国外大、中、小学以及职业技术学院进行教学实习。在全校 14 个学院 56 个专业中，已有 12 个学院 35 个专业的 900 余名学生到 30 个国外实习点完成了教学实习任务。

（三）保障措施

学校根据与国外实习院校签署的实习协议选拔实习学生。同时，为使同学们更好地了解国外实习学校的教学、生活环境，做好赴国外实习准备，对外交流与合作处组织实习生进行思政教育工作培训、安全纪律培训、团支部成立与建设和党务知识培训、目的国语言文化培训、教学培训以及中华优秀传统文化才艺技能培训，并邀请优秀实习生举行“国外实习分享会”。此外，学校聘请国外实习学校教师作为学校国外实习指导顾问，组织学生进行所在国国情和民俗文化培训。对外交流与合作处与二级学院通力配合，制定完善的流程和应对措施，多措并举，确保学生顺利完成实习任务。

（四）申请对象和条件

- 1、学校全日制本科三年级学生；
- 2、品德优良，遵纪守法，无违规违法记录；
- 3、具备一定外语口语（英语、泰语、老挝语）交流能力者优先考虑；
- 4、普通话水平测试二级以上；
- 5、熟悉中国文化并具备一定的中国文化技能。

海外读研“本升硕”项目

学校与欧美及东南亚国家部分高校建立合作关系，联合培养中国学生“专业+语言”的应用型人才。合作院校包括美国鲍尔州立大学、美国亨德森州立大学、加拿大圣克莱尔学院、保加利亚西南大学、泰国清迈大学、泰国正大管理学院、泰国曼谷皇家理工大学、泰国易三仓大学、缅甸仰光外国语大学、缅甸曼德勒外国语大学、老挝国立大学、老挝占巴塞省大学、马来西亚博特拉大学等。通过与上述国外高校的合作，学校为学生打通了赴国外高校留学深造的通道，为优秀毕业生提供性价比较高的海外留学平台，让学生拥有更多牵手世界名校的机会。